

Комитет по образованию города Барнаула

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №98»
Т.Г. Ряполова
Приказ от 29.05.2020 №127/2



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №98»
(новая редакция)

Барнаул 2020

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №98» протокол от 22.05.2020 №5.

Отчет согласован с Управляющим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №98» протокол от 22.05.2020 №5

Ряполова Татьяна Геннадьевна
Былина Оксана Викторовна

Председатель комиссии
Заместитель председателя
комиссии

Кудряшова Татьяна Александровна
Волкова Марина Анатольевна
Богдашина Татьяна Васильевна
Бобарькина Ольга Васильевна
Дрокина Маргарита Александровна
Непрокина Любовь Николаевна
Аксентьева Елена Александровна
Сиворонова Елена Александровна

Член комиссии.
Член комиссии.
Член комиссии.
Член комиссии.
Член комиссии.
Член комиссии.
Член комиссии.
Член комиссии.

Оглавление

Введение	4
Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1. Общие сведения об организации.....	6
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации.....	8
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	10
Раздел 2. Структура и система управления	13
2.1. Структура управления школой.....	13
2.2. Система управления школой.....	16
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления школы....	18
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	24
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.....	28
Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся	31
3.1. Контингент учащихся.....	31
3.2. Содержание подготовки учащихся.....	32
3.2.1. Образовательная программа школы.....	32
3.2.2. Воспитательная работа.....	54
3.2.3. Дополнительное образование.....	66
3.3. Качество предметной подготовки.....	72
Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся	102
4.1. Учебный план школы	102
4.2. Календарный учебный график	105
Раздел 5. Востребованность выпускников	109
Раздел 6. Кадровое обеспечение	111
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	121
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	125
Раздел 9. Материально-техническая база	129
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	136
Приложение	140

Введение

Процедура самообследования МБОУ «СОШ №98» проведена на основании:

- Пункта 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказа Министерства образования и науки «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования» (вступил в силу 19.01.2018);
- Приказа Комитета по образованию города Барнаула от 23.01.2019 №78-осн «О проведении самообследования муниципальных образовательных организаций города Барнаула»;
- Приказа директора МБОУ «СОШ №98» от 25.01.2020 № 14 «О проведении процедуры самообследования МБОУ «СОШ №98» за 2019 год»;
- Положения о порядке проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «СОШ №98» приказ от 05.02.2018 №22.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Ряполова Татьяна Геннадьевна	Директор	Председатель комиссии
Былина Оксана Викторовна	Заместитель директора по УВР	Заместитель председателя комиссии
Кудряшова Татьяна Александровна	Председатель Управляющего совета	Член комиссии.
Волкова Марина Анатольевна	Председатель профсоюзного комитета	Член комиссии.
Богдашина Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР	Член комиссии.
Бобарыкина Ольга Васильевна	Заместитель директора по ВР	Член комиссии.
Дрокина Маргарита Александровна	Заместитель директора по НМР	Член комиссии.

Непрокина Любовь Николаевна	Системный администратор школы	Член комиссии.
Аксентьева Елена Александровна	Педагог-библиотекарь	Член комиссии.
Сиворонова Елена Александровна	Секретарь школы	Член комиссии.

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 98» расположена в селе Власиха Индустриального района г.Барнаула.

Школа была основана в 1892 году по инициативе алтайского просветителя Василия Константиновича Штильке на деньги, собранные жителями деревни.

В 1901 году в деревне была построена церковь и школа стала церковно-приходской. В исторических документах того времени говорилось: «за 15 лет из 800 душ наличного населения школа дала деревне до 500 грамотных».

С 1982 года школа получила статус средней школы № 98, а до этого времени называлась Власихинской восьмилетней школой. Школа сегодня – это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 98», расположенное в красивом современном здании, в котором обучаются дети, проживающие на территории села Власиха и поселка индивидуальной застройки «Октябрьский».

Основная стратегическая цель:

Создание условий для эффективного развития школы в процессе модернизации образования.

Цели:

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы;
- Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

Задачи:

1. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
2. Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире;
3. Продолжить развитие системы оценки качества образования;
4. Создать условия и механизмы развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала школы;

5. Обеспечить развитие воспитательной системы школы способствовать расширению возможностей дополнительного образования обучающихся;

6. Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;

7. Продолжать совершенствование управленческой модели школы, способной адекватно и эффективно решать задачи организационно-правового, кадрового, методического, материально-технического и финансово-экономического развития школы;

8. Способствовать совершенствованию механизмов государственно – общественного управления школой

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Ряполова Татьяна Геннадьевна	Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью	1.Учитель математики 2.Менеджер в образовании	10 лет	36 лет	Первая	Высшая
2	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Богдашина Татьяна Васильевна	Осуществляют деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несут ответственность за реализации всеобуча. Осуществляют мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.	1.Учитель физики 2.Менеджер в образовании	8 лет	15 лет	Соответствие	Первая
		Былина Оксана Викторовна		1.Учитель истории и краеведения 2.Менеджер в образовании	6 года	23 года	Соответствие	Высшая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Бобарыкина Ольга Васильевна	Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность.	Учитель математики	16 лет	39 лет	Соответствие	высшая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
4	Заместитель директора по научно-методической работе	Дрокина Маргарита Александровна	Руководство Методическим советом школы. Решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей.	Учитель	6 лет	23 года	Кандидат	Высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №98» (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «СОШ №98»)
Юридический адрес	656902 Алтайский край, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Ракитная,2
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Общеобразовательная школа
Сайт	http://school98barnaul.com.ru
Адрес электронной почты	school98barnaul@mail.ru
Телефон	8 – 3852 - 22-60-64 – директор школы 8- 3852 – 22-60 – 89 - приемная
Сведения об основных нормативных документах	
Устав	Дата регистрации: Приказ комитета по образованию города Барнаула от 12.12.2019 №2321-осн
Изменения и дополнения устава учреждения	Дата регистрации: ОГРН
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 003370459 Дата регистрации – 28 июля 2015 ОГРН 1022201139938
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия № 22 №000459968 Дата регистрации - 19 декабря 2003 ИНН2222025955
Свидетельство о землепользовании	Серия № 22-22-01/039/2009-161 Дата регистрации: 10.02.2009
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство регистрации права Дата: 12.09.2009
Договор с учредителем	Учредитель Дата подписания
Лицензия на образовательную деятельность	№598 от 20 июля 2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№281 от 15 июня 2015 г. Свидетельство действительно до 15 июня 2027г.
Образовательная программа	ООП НОО (новая редакция). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253

ООП ООО. Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС) (новая редакция). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.1). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.2) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.3) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ

№98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) при реализации ФкГОС. Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ №98» Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253.

Выводы по разделу:

Нормативно-правовые документы МБОУ «СОШ №98» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом образовательного Учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия реализуется через административный уровень управления Учреждением.

Схема 1



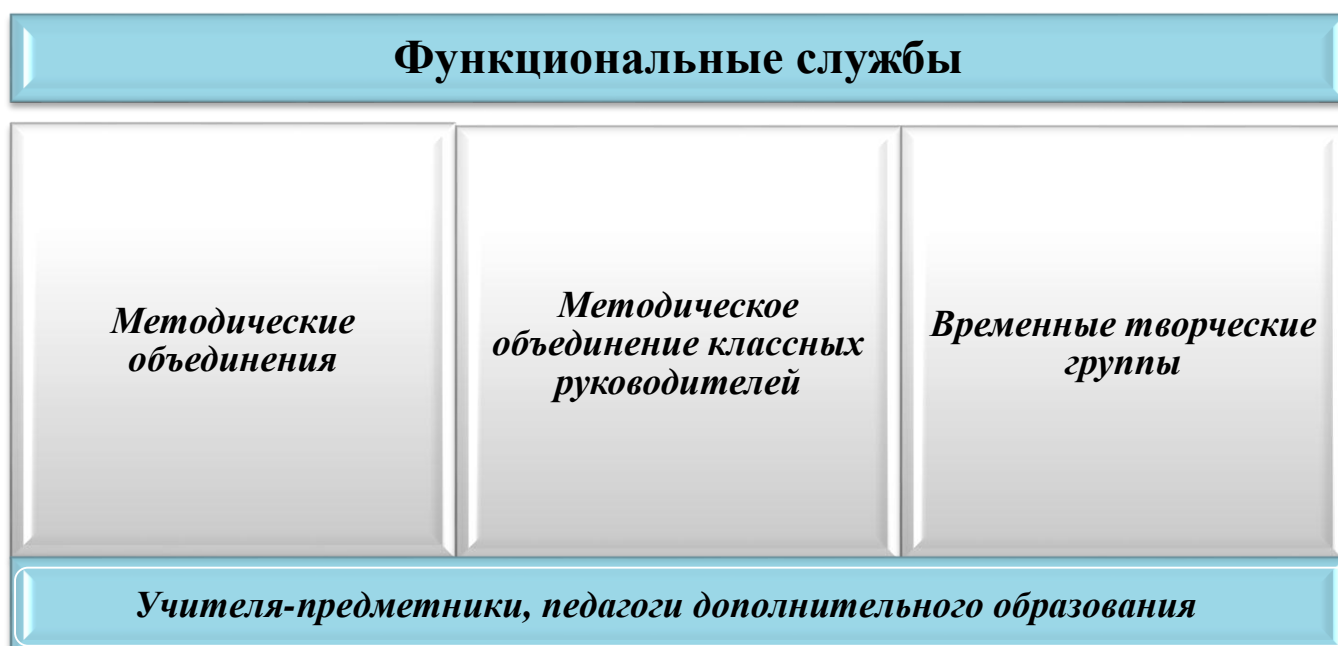
Принцип самоуправления реализуется через функционирование органов общественного управления:

Схема 2



Схема 3

Функциональные службы





Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого.

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течении года систематически проводится мониторинги и работа как с педагогами, так и с обучающимися по повышению качества обучения и успеваемости.

В целях демократизации принимаемых решений работа администрации в основном проводится с учетом мнения всего коллектива.

Средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Провайдером является ООО «Дианет.ру». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня.

В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз осуществляется контентная фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://school98barnaul.com.ru> По окончании учебного года на нем публикуется Отчет о результатах самообследования.

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга проводится с точки зрения динамики развития каждого учащегося.

Все представленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №98».

Основные формы координации деятельности:

- План работы образовательной организации на год.
- План внутриучрежденческого контроля.
- План воспитательной работы школы.
- План методической работы.

Вышеперечисленные планы составляются с учетом основных целей и задач развития школы, а также с учетом имеющихся проблем.

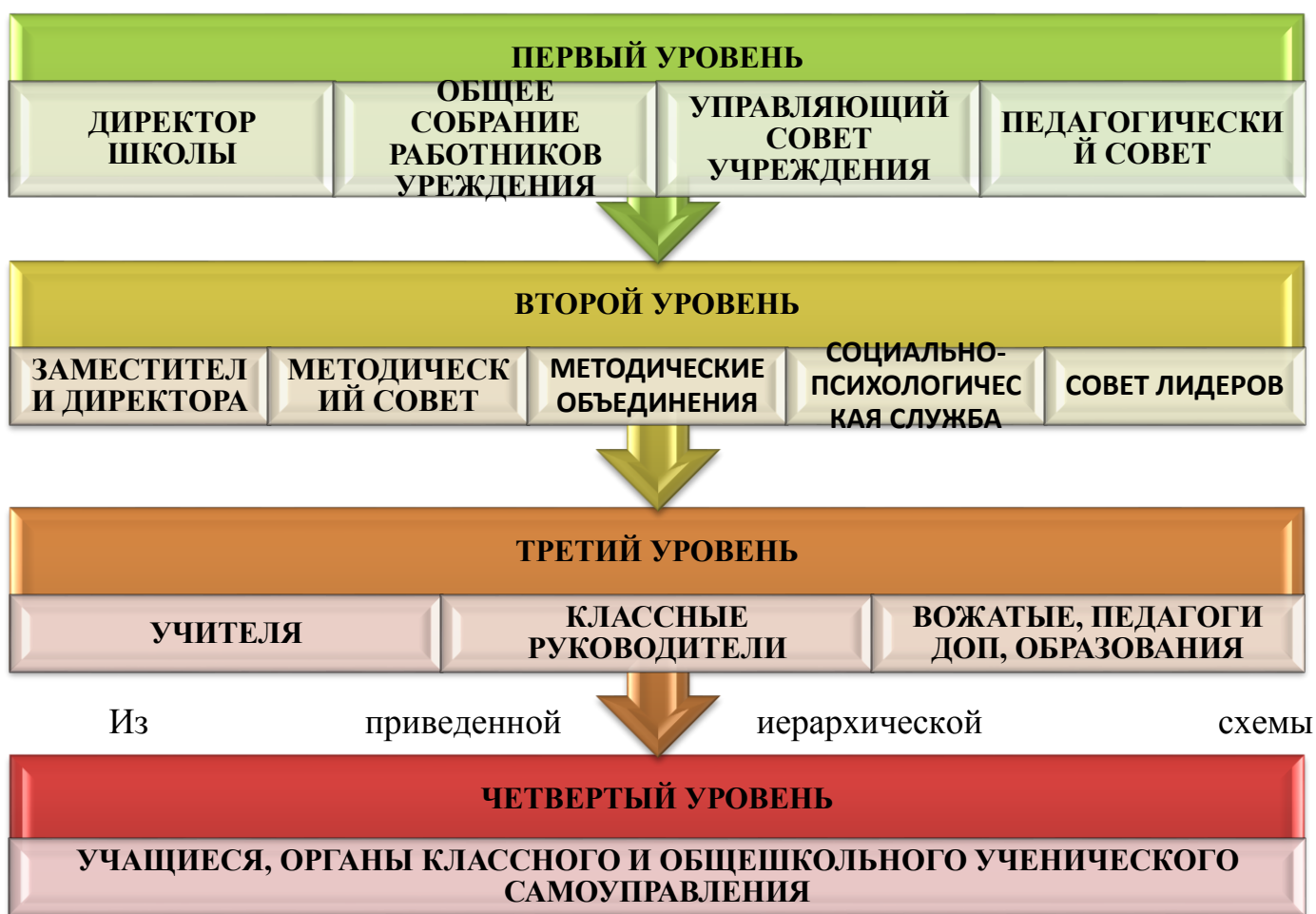
2.2. Система управления школой

Организационная структура системы управления.

Таблица 4

Функции	Формы координации	Оперативное планирование
<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-аналитическая; - Мотивационно-целевая; - Планово-прогностическая; - Организационно-исполнительская; - Регулятивно-коррекционная; - Контрольно-диагностическая 	<ul style="list-style-type: none"> - Совещания при директоре, - Обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, - Аналитическая деятельность (отчеты, самоанализ, анализ и оценка, электронный документооборот) 	<ul style="list-style-type: none"> - Административные и производственные совещания - В письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, - Информационные справки на доске объявлений

Уровневая система управления школой. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.



взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Тип управления, сложившийся в МБОУ «СОШ №98», основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Деятельность системы управления регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые определяют функции структурных элементов системы управления.

Порядок разработки, принятия и обновления локальных нормативных актов соответствует федеральному и региональному законодательству. Локальные нормативные акты составляются с учетом прав и интересов участников образовательных отношений.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Организация системы контроля со стороны администрации школы (внутришкольный контроль).

Система внутришкольного контроля (далее ВШК) МБОУ «СОШ №98» является частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в 2019 году была направлена на реализацию следующих целей:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе прогнозируемому;
- совершенствование уровня деятельности школы; повышение профессионального мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе.

Основные принципы ВШК:

- **плановность;**
- **обоснованность;**
- **полнота;**
- **непрерывность;**
- **систематичность;**
- **объективность;**
- **результативность.**

Объекты внутришкольного контроля

Объектами ВШК являются следующие виды образовательной деятельности:

Схема 6



Таблица 5

Вид деятельности	Характеристика	Элементы контроля	Показатели
Учебно-воспитательная	включает организацию и	выполнение всеобуча;	Посещаемость занятий учащимися;

<p>работа</p>	<p>проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с учащимися и со школьной документацией.</p>	<p>состояние преподавания учебных предметов; качество подготовки учащихся; исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.; качество ведения школьной документации; выполнение программ и предусмотренного минимума; подготовка и проведение экзаменов.</p>	<p>Работа со слабоуспевающими учащимися; Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Работа с учащимися, оставленными на повторный год обучения; Работа с детьми и семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации; Работа с учащимся, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (отличники, медалисты); Работа с одарёнными детьми; Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся; Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>составная часть образовательного процесса и проверяется по следующим направлениям</p>	<p>Уровень воспитанности учащихся Участие родителей в воспитательном процессе Спортивно-массовая работа Организация</p>	<p>Качество работы классных руководителей Качество проведения общешкольных мероприятий Качество проведения занятий по дополнительному образованию</p>

		патриотического, нравственного и эстетического воспитания Профилактическая работа с детьми и семьями оказавшимися в сложной жизненной ситуации.	
Методическая работа	Научно исследовательская работа педагогов и учащихся	Вопросы работы школьного Методического совета; Вопросы работы школьных предметных МО; Вопросы, связанные с повышением квалификации администрации и педагогических работников;	Результативность научно-исследовательской работы педагогов и учащихся.

Контроль за обеспечением образовательной деятельности МБОУ «СОШ №98» ведется по следующим направлениям:

Схема 7



Формы ВШК

По периодичности проведения:

Входной (в начале учебного года за курс предыдущего);

Предварительный (перед экзаменами в выпускных классах, проверка готовности школы к новому учебному году);

Текущий (результаты работы школы за четверть, полугодие);

Промежуточный (аттестация на конец года в переводных классах);

Итоговый (экзамены в выпускных классах – 9, 11 классы, результаты работы школы за год).

По способу организации контроля по проверяемым объектам:

Персональный;

Классно - обобщающий;

Предметно – обобщающий;

Тематически – обобщающий;

Обзорный;

Комплексно – обобщающий.

Методы ВШК:

- наблюдение;
- анализ;
- индивидуальные беседы;
- посещение уроков;
- анкетирование;
- устная или письменная проверка знаний.

Сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации школы №98, которая является основным элементом системы ВШК.

Информационно-аналитическая деятельность ведется через:

- систему периодической отчетности;
- аналитические справки;
- справки о результатах контроля;
- информацию о состоянии дел по проверяемому вопросу;
- листы самооценки результативности педагогической и инновационной деятельности педагогов;
- анкетирование;

Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация за 2019 год была систематизирована и проанализирована. Итоги успеваемости за четверти, полугодия, окончание учебного года (в виде наглядных диаграмм), материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, по проверке документации методических объединений, анкетирование, посещение уроков, результаты смотров кабинетов и другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР и у заместителей директора по направлениям.

Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков были представлены в течение 2019 года на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходивших регулярно в соответствии с планом. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повысило результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, протоколами заседаний Управляющего совета Учреждения, протоколами Педагогического и Методического советов, протоколами общешкольных и классных родительских собраний, протоколами производственных и планерных совещаний трудового коллектива, книгами приказов.

Информация о работе коллегиальных органов управления в 2019 году:

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее государственно-общественным направлением. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет учащихся Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения проводилось в 2019 году один раз, был рассмотрен вопрос об изменении системы оплаты труда.

В школе успешно функционирует Управляющий совет. В состав Управляющего совета МБОУ «СОШ №98» входят 11 человек, выбранных в соответствии с Положением.

Состав Управляющего совета (далее - УС): директор школы; работники школы - 4; родители - 11; представители обучающихся – 1; представитель учредителя – 1 человек.

В 2019 году Управляющий совет осуществлял свою деятельность совместно с школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем совете. Заседания проводились при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях, и работа комиссий была активной. В 2019 году в соответствии с планом работы Управляющего совета были рассмотрены и согласованы следующие вопросы: Отчёт о самообследовании МБОУ «СОШ №98» за 2018 год, расходование средств из внебюджетных источников, привлечение специальных партнёров, спонсоров для укрепления материально-технической базы школы, основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы, информация, полученная в ходе участия в общегородских родительских собраниях, учебный план ОУ на учебный год (результаты анкетирования учащихся и их родителей), согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ для образовательного процесса, отчёт ревизионной комиссии, комиссии по проверке медицинского обслуживания и питания, согласование смет расчёта на платные образовательные услуги в учебном году, согласование годового календарного графика, отчет о работе УС за истекший

период, обсуждение плана работы УС на учебный год, о привлечении внебюджетных средств по финансированию школы (добровольные пожертвования), организация образовательного процесса в учебном году, информация об обеспеченности школы учебниками, согласование распределения выплат стимулирующего характера педагогическим и техническим работникам школы, согласование сроков каникул на учебный год, годового календарного учебного графика на учебный год, об организации подвоза учащихся в учебном году на школьных автобусах, об оказании платных образовательных услуг, согласование локальных актов.

В 2019 году состоялось 16 заседаний Педагогического совета школы, где были рассмотрены следующие вопросы: инновационный фонд на 2019 год, Отчет о самообследовании за 2018 год, подготовка к введению ФГОС СОО и организации профильного обучения в соответствии с новыми требованиями, итоги всероссийских проверочных работ, анализ качества успеваемости и государственной итоговой аттестации обучающихся, учебный план, план внеурочной деятельности, программно-методическое и кадровое обеспечения образовательного процесса, план работы на учебный год, локальные нормативные документы. Педагогические советы по переводу обучающихся.

В 2019 году было проведено 2 заседания Общешкольного родительского собрания Учреждения, на которых были подняты вопросы организации учебно-воспитательного процесса школы. На собраниях выступили представители организаций, с которыми налажено взаимодействие школы: КДНиЗП, МЧС, ГИБДД.

Активную работу проводил Совет учащихся учреждения, который занимался не только вопросами ученического самоуправления, но и принимал участие в обсуждении и принятии локальных актов школы.

Система взаимодействия с организациями партнерами

В рамках исполнения распоряжения комитета по образованию города Барнаула от 07.10.2013 г. №23 «Об оценке эффективности использования оборудования для предметных кабинетов химии, физики, биологии и географии заключен «Договор о сотрудничестве между базовой школой МБОУ «СОШ №98» и входящим в ее сеть МБОУ «СОШ №99»». Договор направлен на: обеспечение доступности качественного образования детей, проживающих в поселковой местности; повышение уровня социальной, экономической и пространственной мобильности учащихся общеобразовательных учреждений; повышение эффективности использования ресурсов (учебных, материально-технических, кадровых) и бюджетных средств, в частности учебно-лабораторного оборудования кабинета химии. Сотрудничество было выстроено в направлении использования материально-технической базы именно кабинета химии для проведения лабораторных и практических работ.

Инновационные методы и технологии, применявшиеся в управлении школой в 2019 году.

Управление школой строилось на основании модели постоянного развития, когда в ходе инновационных процессов идет переход от прежнего качественного

состояния к новому. Основу функционирования данной модели составила разработка обновленной системы управления качеством образования, которая строилась на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников.

При разработке новой системы управления качеством образования в 2018 году было, прежде всего, обращено внимание на:

– Материально-техническое обеспечение интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников (все рабочие места педагогов и администрации школы оснащены современной организационной техникой, что позволило наладить систему электронного документооборота);

– Научно-педагогическую подготовку руководителей и педагогов школы (организовано прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проведен педагогический совет одним из вопросов которого была разработка в школе новой системы управления качеством образования).

– Мотивацию педагогов на работу в новых условиях (доработаны и утверждены новые критерии в листе оценки качества деятельности педагогов и управленческого персонала, которые служат основой для материального стимулирования за достигнутые результаты)

В практике управления школой использовались такие инновационные технологии как:

Технология проектных групп, которая позволяет создавать мобильные группы для решения оперативно-тактических конкретных задач, которые держат целевую линию развития школы, решают конкретные задачи, возникающие по ходу деятельности (творческие и экспертные группы по разработке ООП ООО (основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС), творческие группы по разработке локальных нормативных актов и т.д.).

Технология исследовательской деятельности - позволяет педагогическому коллективу выйти на новый уровень, уровень обобщения опыта. Продуктом являются печатные издания.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования в МБОУ «СОШ №98» осуществляются следующие мероприятия:

1. На главной странице официального сайта общеобразовательного учреждения в разделе «Документы» размещается информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ст. 43 Закона).

2. Информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения:

- в холле
- в учебных кабинетах
- в методическом кабинете

3. У руководства общеобразовательного учреждения, а также у руководителей методических объединений педагогических работников, классных руководителей в электронном или печатном виде имеется Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для иных педагогических работников общеобразовательного учреждения.

4. В общеобразовательном учреждении проводится соответствующее обучение педагогических работников не реже 1 раза в год в форме тематического семинара.

5. Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося.

6. При информировании обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося на руки обучающемуся и его родителям (законным представителям) выдается памятка, в которой в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначены основные права, обязанности и ответственность обучающегося. Форма указанной памятки утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

Реализация плана работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется социальная карта класса, в которой указываются данные учащихся и их семей по различным категориям (неполные семьи, из них воспитываются с отцом, с матерью, многодетные семьи, т.д.)

В течение года база данных корректируется в зависимости от того, какие изменения происходят в семьях учащихся.

С каждой семьей, находящейся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии с разработанным планом. Мероприятия, запланированные в данных программах, направлены на устранение причин и условий нахождения в СОП.

Основными задачами данных мероприятий в 2019 году стали: предупреждение раннего семейного благополучия, профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними в семье, работу с родителями (законными представителями), работу с родителями (законными представителями) по улучшению положения в семьях, профилактическую работу по предупреждению употребления несовершеннолетними ПАВ и наркотических средств.

Работа с данной категорией учащихся и их семьями ведется всеми специалистами школы: администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, - с привлечением представителей органов системы профилактики.

Осуществлялись следующие формы работы с семьями:

- индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) по вопросам профилактики раннего семейного неблагополучия и повышения уровня правовой грамотности, проводимые представителями администрации, социальным педагогом и педагогом-психологом;
- тренинги, направленные на формирование законопослушного поведения;
- классные часы и «Часы психолога» по вопросам повышения уровня правовой культуры;
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профилактической направленности с приглашением сотрудников органов системы профилактики, врачей, ФСКН;
- Совет профилактики;
- акции и операции «Соберем детей в школу», «Малыш», «Вернем детей в школу», каникулы др.

В школе была организована работа по предоставлению компенсационного питания учащихся из социально незащищенных семей.

Социальный паспорт школы.

В начале учебного года было проведено изучение контингента учащихся и их семей.

С этой целью классными руководителями, по данным проведенного с родителями анкетирования, были заполнены социальные паспорта классов, на основании которых, а также на основании вспомогательной информации из других источников, был составлен социальный паспорт школы. В ходе составления социального паспорта было выявлено следующее:

Социальный паспорт школы

Таблица 6

№ п/п	Показатель	Численность/ наименование
1	Общая численность учащихся на начало 2019 года:	1136
	- мальчиков	589

	- девочек	547
2	Общая численность обучающихся на конец 2019 года	1175
	- мальчиков	615
	- девочек	560
3	Количество многодетных семей	105
4	Количество малообеспеченных семей	325
5	Количество неполных семей	131
	Только мать	112
	Только отец	19
6	Количество детей оставшихся без попечения родителей	17
7	Количество семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	10
	Из них состоит на межведомственном учете	1
8	Количество родителей с высшим образованием	945
9	Количество родителей со средне-специальным образованием	1191
10	Количество родителей со средним образованием	83
11	Количество безработных родителей	31
	Из них официально зарегистрированных на бирже труда	5
12	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	12
13	Количество учащихся, состоящих на межведомственном учете (КДН и ЗП)	7
14	Сведения о здоровье детей:	
	Детей с хроническими заболеваниями	83
	Детей с ограниченными возможностями здоровья	26

На начало 2019 года в соответствии:

Со ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации города Барнаула от 19 июля 2018 года № 1234 «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета города Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула», Приказа МБОУ «СОШ №98» проделана следующая работа:

1. Осуществлен сбор документов от родителей для предоставления компенсационного питания.

2. После обработки предоставленных документов (заявление от родителей (законных представителей), справки из органов социальной защиты населения, акта

сверки с управлением социальной защиты населения и председателем комитете по образованию города Барнаула) в школе было организовано питание, по которому предоставлялись компенсационные выплаты в безналичной форме в виде уменьшения оплаты за питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке..

3. Издан приказ по школе «О предоставлении компенсационных выплат на питание»;

4. В течение 2019 года проводилась корректировка списочного состава учащихся, получавших компенсационные выплаты (на основании прибытия учащихся в школу, постановки семьи на учет в органах социальной защиты населения).

Численность учащихся, получавших компенсационное питание в 2019 году:

Таблица 7

Период года	Количество учащихся, получавших компенсационное питание:				2019 год
	Всего	за счет средств краевого бюджета (4 руб. 85 коп.)	за счет средств городского бюджета (20 руб.)	За счет средств и краевого и городского бюджета	Всего
С января по декабрь 2019 года	182	4	178	182	182

Таким образом, в 2019 году, в сравнении с прошлым учебным годом, охват детей компенсационным питанием остался на прежнем уровне.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

- Работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;
- Родительские собрания (общешкольные и классные) на которых родители под роспись знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ «СОШ №98»;
- Ознакомление родителей с Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу;
- Работу Управляющего совета школы;

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в 2019 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

На сайте школы есть вкладка «Гостевая книга», в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания, отзывы, вопросы об организации учебно-воспитательного процесса.

Создан официальный Инстаграм канал <https://www.instagram.com/school98barnaul/>, который служит не только дополнительным источником информации о деятельности школы, но и каналом обратной связи.

В марте 2019 года в школе проходил традиционный День открытых дверей, который был совмещен с проведением окружной научно-практической конференции, что дало возможность родителям, ученикам, педагогам и общественности села познакомиться с работой школы.

В мае 2019 года в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования был проведен ежегодный мониторинг среди педагогов и родителей 1 – 8 классов по вопросу удовлетворенности участников образовательного процесса результатами внедрения ФГОС. Данные мониторинга, проблемы и вопросы, выявленные в ходе его проведения, дадут возможность организовать более качественный переход на ФГОС в 9 классах школы.

В течение года было проведено три общешкольных родительских собрания, (одно из них с приглашением представителей КДН и ЗП Индустриального района) которые, также являются одной из форм изучения общественного мнения, так как позволяют родителям задать имеющиеся у них вопросы, внести предложения и принять определенные решения.

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе в 2019 году, проводился и традиционный анализ запросов потребителей образовательных услуг. Это, прежде всего:

- анкетирование родителей 1 – 8 классов по вопросам организации внеурочной деятельности, преподаванию и выбору модулей курса ОРКСЭ;
- анкетирование родителей 1 – 9 классов по выбору курсов внеурочной деятельности;
- анкетирование обучающихся 8 - 9 - х классов и их родителей по вопросу организации предпрофильной подготовки и выбору последующего профиля обучения;
- опрос среди учащихся и родителей 10 – 11 класса по вопросу степени удовлетворенности преподаванием профильных предметов (математика, обществознание, экономика, право);

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора школы) и коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся). С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется План работы школы, Учебный план школы, План работы Управляющего совета, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

Независимая диагностика по результатам прохождения аккредитации.

В 2019 году не проводилась (проведена в 2014/2015 учебном году).

Выводы по разделу

Существующая система управления МБОУ «СОШ №98» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся:

3.1. Контингент учащихся

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 31 декабря 2019 г.

Таблица 8

Показатель		Количество	%
Всего классов		40	100%
Всего обучающихся		1175	100%
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		521	44,3%
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		553	47,0%
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)		101	8,59%
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки (профильное обучение)		4	10,2
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0%
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1175	100%
	очно-заочное	Нет	0
	заочное	Нет	0
	семейное /самообразование	2	0,17%
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья		26	2,21%

Изменение количественного состава учащихся за 3 года по уровням образования

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2017	2018	2019
1	Общая численность учащихся	1067	1140	1175
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	478	491	521
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515	546	553
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74	103	101

Из статистических данных видно, что численность учащихся в школе за последние три года увеличилась на 108 человек. Так как не все желающие, проживающие в микрорайоне школы, могут быть приняты в образовательное учреждение МБОУ «СОШ №98» проводит планомерную работу по сотрудничеству с близлежащими школами, в которые направляются учащиеся микрорайона.

3.2. Содержание подготовки учащихся

3.2.1. Образовательная программа школы.

Реализуемые образовательные программы и их характеристика:

Основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (1-4 классы)

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Формирование основ общей культуры учащихся при условии гарантированного освоения обязательного минимума содержания начального общего образования и достижения учащимися уровня образованности, предусмотренного государственным образовательным стандартом, создание условий для становления и развития личности, раскрытие индивидуальных способностей учащихся, адаптации их к жизни в обществе.

Формирование представлений о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали, основ нравственно – эстетической воспитанности учащихся.

Воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре своей семьи, края, России, народов многонациональной Российской Федерации и зарубежных стран.

Создание основ для ценностного отношения учащихся к познанию и творчеству, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности.

Создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности, способствующей раскрытию учебных ресурсов учащихся и их реализации независимо от стартовых возможностей.

Обеспечение условий для последующего свободного выбора учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) образовательного маршрута в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего образования на основе сформированной готовности к освоению образовательных программ различного уровня.

Основная образовательная программа (ООП) основного общего образования 5 – 9 классы (ФГОС)

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
2. становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
4. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
5. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
6. взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
7. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
8. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
9. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
10. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

11. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

12. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

13.

Основная образовательная программа среднего общего образования 10 – 11 классы ФК ГОС:

Цели основной образовательной программы среднего общего образования

- создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федерального стандарта

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи основной образовательной программы среднего общего образования

- обеспечение соответствия основной образовательной программы среднего общего образования требованиям федерального стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

Максимальный объем образовательной нагрузки не превышает установленных санитарных норм и соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Отведенное на каждый предмет или предметный курс количество часов соответствует учебным часам инвариантной части Базисного плана, достаточного для реализации целей образовательной программы школы, целесообразно с точки зрения подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Разработаны образовательные программы для обучения детей с ОВЗ:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.1).

Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.2) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.3) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

9. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) при реализации ФкГОС. Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253.

Разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ №98» Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Образовательные программы размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №98» в разделе «Образование». Ссылка:

<http://school98barnaul.com.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organiz/obrazovanie/>

Образовательные программы реализованы в полном объеме. В течение 2019/2020 учебного года проводилась корректировка учебных программ на основании приказов директора МБОУ «СОШ №98».

Структура подготовки учащихся по уровням образования

Таблица 10

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количеств во выпускных классов	Кол-во обуч-ся/ количеств о выпускников	Средняя наполняемость классов
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	17/4	521/122	30,65
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	19/3	553/92	29,11
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	4/2	101/49	24,5
Итого:			40/9	1175/263	29,38

Оснащенность методическими пособиями и материалами

Таблица 11

Учебные кабинеты	Предмет	Методические пособия и материалы
1, 3,4,6,7,8, 9, 11, 24	Начальные классы	Технические средства обучения Ноутбук Мультимедийный проектор Магнитная доска Экран Колонки Принтер Маркерная доска - 2
1	Начальные	Литературное чтение. Наглядные пособия:

	классы	<ul style="list-style-type: none"> - Лента букв. - Алфавит <p>Математика. Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрационный циркуль. - Модель часов. - Линейка 1м, угольники, транспортир - Таблицы компонентов действий: сложения, вычитания, умножения и деления - Натуральный ряд чисел <p>Окружающий мир. Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глобус - 2 - Карта полушарий - Физическая карта России
3	Начальные классы	<p>Технические средства обучения</p> <p>Коллекция «Полезные ископаемые» - 2шт.</p> <p>Географические карты (карта природных зон России, физическая карта полушарий и России).</p> <p>Плакаты для показа:</p> <p>По математике: таблица умножения</p> <p>По русскому языку: орфографический словарь, крылатые слова, «Что? Где? Когда?</p> <p>Природа, География», алфавит, пиши правильно, род имен существительных, правописание согласных в корне, падежи, гласные звуки, согласные звуки)</p> <p>По окружающему миру (атлас огромного мира, , правила поведения для малышей, правильная осанка, правила гигиены, правила поведения при пожаре, правила безопасности в квартире, «если ты потерялся на улице», хорошие манеры для малышей», сиди правильно)</p> <p>Метр, треугольник (2 шт), циркуль, транспортир для доски</p>
4	Начальные классы	<p>Оборудование класса</p> <p>Стол для учителя</p> <p>Ученический стол с комплектом стульев (16 комплектов)</p> <p>Шкаф для детей, шкаф для книг</p> <p>Аудиторная доска.</p> <p>Конторка.</p> <p>Каталог учебно-методической литературы</p> <p>Контрольные и проверочные работы по предметам.</p> <p>Литература по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология)</p> <p>Детская литература (библиотечка)</p> <p>Учебные таблицы и демонстрационные пособия</p> <p>Уголок безопасности дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модели: глобус, часы - Приборы: термометр комнатный, грузы, горелка, держатели, циркули - Коллекции: «Полезные ископаемые» для начальной школы 1и 2 части (2 комплекта),

		<p>«Известняки», «Гранит», «Гербарий»-(3 комплекта); «Гербарий»-дикорастущих растений; «Гербарий» - важнейших культурных растений; «Семена»; «Шелк»;</p> <p>«Хлопок»; «Шернь», Коллекции образцов материалов; Строение гриба.</p> <p>- Раздаточный материал и коллекций ГОРНЫХ ПОРОД И МИНЕРАЛОВ (3 комплекта); Известняки; Торф; Коллекция строительных материалов; Коллекция производственных образцов тканей и ниток; Коллекция образцов бумаги и картона</p> <p>- Муляжи овощей; Плодовых тел съедобных и ядовитых грибов;</p> <p>- Геометрические материалы</p> <p>КАРТЫ</p> <p>- физическая карта мира (2 шт)</p> <p>- Алтайский край</p> <p>- природные зоны России</p> <p>- Южная Россия (физическая карта)</p>
6	Начальные классы	<p>Диски</p> <p>Канакина В. П. Русский язык: 1, 2, 3, 4 класс: Электронное приложение к учеб. В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (1 CD).- М.: Просвещение, 2014.- (Школа России).</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 1, 2, 3, 4 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. (1 CD). - М.: Просвещение, 2014. - (Школа России)</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Математика», 1, 2, 3, 4 класс, авт. Моро М. И. (1 CD). - М.: Просвещение, 2014. - (Школа России)</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1, 2, 3, 4 класс, авт. Плешаков А.А.(1 CD). - М.: Просвещение, 2014. - (Школа России)</p> <p>Литературное чтение наглядные пособия:</p> <p>1. Лента букв.</p> <p>Математика наглядные пособия:</p> <p>1. Модель часов.</p> <p>2. Линейка 1м.</p> <p>Окружающий мир наглядные пособия:</p> <p>1. Карта полушарий</p>
7	Начальные классы	<p>Окружающий мир:</p> <p>Физическая карта России.</p> <p>Физическая карта полушарий.</p> <p>Карта Алтайского края</p> <p>Наглядные пособия:</p> <p>Окружающий мир:</p> <p>Глобус</p> <p>Муляж (зубы)</p> <p>Коллекция «Полезные ископаемые Алтайского края»</p> <p>Коллекция «Полезные ископаемые»</p> <p>Коллекция промышленных образцов тканей и ниток-2 шт</p>

		<p>Математика Демонстрационные часы-3 шт Числовой веер-20 шт Демонстрационный транспортир Песочные часы(3 мин) Русский язык Лента букв. Звуковые модели Толковый словарь С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова Школьный словообразовательный словарь В.И. Крюковер</p>
8	Начальные классы	<p>Оборудование класса Стол для учителя Ученический стол с комплектом стульев Шкаф 3 шт. Аудиторная доска. Плакаты для показа: По математике (таблица умножения) По русскому языку (лента букв, алфавит, пиши правильно) Электронное приложение к учебникам русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения (для 1-4 класса).</p>
9	Начальные классы	<p>Демонстрационное пособие: «Пиши правильно» Плакат «Правильно сиди при письме» Лента букв</p>
11	Начальные классы	<p>Карты Животный и растительный мир Земли Карта мира для детей Политическая карта мира Российская федерация Солнечная система Алтайский край Российская Федерация (административная и физическая) Карта мира (государства и физическая) Природа России (малая карта) Физическая карта России Российская федерация (политико-административная) складная Малые плакаты: Внутренние органы, Зубы, Мозг, Скелет Сердце, Дыхание, Времена года, Облака и погода Земля, Солнечная система, Доли. Измерения. Книги, справочники: Ожегов, Шведова. Толковый словарь русского языка К. С. Горбачевич Словарь синонимов Н.С. Ашукин, Т. Г. Ашукина Крылатые слова Наглядный словарь. Земля Стив Паркер Все обо всем. Спутники. От крокодила до лягушки От слона до утконоса От медведя до ежа От орла до воробья От акулы до ерша От страуса до колибри</p>

		<p>От скорпиона до пчелы От омара до кальмара Большой фразеологический словарь Большой толковый словарь пословиц и поговорок Орфографический словарь Игры для детей: Шашки 2 Шахматы 1 Плакаты: Веселые уроки: алфавит Алфавит Одежда, Мое тело и 5 чувств 1 сентября 8 марта Наглядные пособия: Азбука подвижная 312 Касса букв №11 Гербарий №9 Муляжи фруктов №1,2,3,4 Коллекция строительных материалов №5 Хлопок №6 Тутовый шелкопряд №7 Комплект букв и знаков (математика) №10 Набор полезных ископаемых 2 Коллекция горных пород и минералов № 14 Алюминий №15 Чугун и сталь №16 Гранит и его составные части № 17 Металлы (коллекция) №18 Стекло и изделия из стекла №19</p>
24	Начальные классы	<p>Технические средства обучения Ноутбук Мультимедийный проектор Магнитная доска Экран Колонки Принтер</p>
12,14, 15	Русский язык	<p>Диски 1. Достоевский «Преступление и наказание» 2. Распутин «Уроки французского» 3. А.С.Пушкин «Дубровский» 4. Грибоедов «Горе от ума» 5. Шолохов «Судьба человека» 6.Троепольский «Белый Бим черное ухо» 7. Толстой «Война и мир» 8.Толстой «Доктор Живаго» 9. Сервантес «Дон-Кихот» 10. Д.Дефо «Приключения Тома Сойера» 11. Гоголь «Мертвые души» 12. Тургенев «Муму» 13. Школьная программа на экране 14.Шекспир «Гамлет»</p>

		<p>15. Русская поэзия 16. Шолохов «Тихий Дон» 17. Пушкин «Сказки», «Повести Белкина» 18. Русская литература от Нестора до Маяковского</p> <p>Другие средства обучения</p> <p>1. Л.И.Мальцева «Русский язык. 9 класс. Итоговая аттестация» 2015 год-25шт 2. П.И.Нелин «Русский язык.9 класс. Итоговая аттестация» ,2016 год-25шт 3. А.Б.Малюшкин «Тестовые задания по русскому языку» (7,8,9 класс) -15шт 4. Т.Н.Самойлова «Сборник упражнений по русскому языку. 6 класс»-15шт 5. Т.В.Шклярова «Сборник упражнений по русскому языку. 5 класс»-15шт 6. Орфографические словари под ред Ушакова -15 шт 7. Словарь живого великорусского языка под ред В.И.Даля -1шт 8. Словарь литературоведческих терминов-1шт 9. Словарь синонимов под ред. Александрова -1шт 10. Портреты русских писателей -12шт</p> <p><i>Литература:</i> Толковый словарь русского языка Ожегов С.И., Н.Ю. Шведова Толковый словарь иноязычных слов. Л.П. Крысин Орфографический словарь Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков Школьный словообразовательный словарь З.А. Потиха Школьный словарь антонимов</p>
16	История	<p>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ) Практикум по обществознанию 10, 11 класс профильный уровень, М., «Просвещение». 2011. Экономика. Преподавание курса. Иванов С.И., профильный уровень, М., «Вита», 2011 Портреты</p> <p>3.Таблицы Табл по истории. 5-9 кл (ламинир, полноцвет, двухстор,60*90см (18 табл) Таблицы «Обществознание 8-9кл." (7табл) Таблицы " Новая история. 8 класс" (6 табл) Таблицы "История России (обобщающие) (9таблиц) Таблицы "История средних веков. 6 класс" (5 табл) Таблицы "Новая история. 7 класс" (6 табл) Таблицы "Новейшая история. 9 класс" (6табл) Таблицы "Обществознание 10-11 кл. (11 таблиц) Таблицы Всемирная история (обобщающие) (5табл) Таблицы Государственная символика России (3табл.) Таблицы Движение декабристов (6табл) Таблицы История Древнего мира 5кл. (5табл) Таблицы Политические течения XVIII-XIX вв (8табл) Таблицы Развитие России в XVII-XVIIIвв (8табл) Таблицы Развитие Российского государства в XV-XVI вв (9табл) Таблицы Цивилизационные альтернативы в истории России (10табл) Таблицы Экономика 10-11 кл. (25 табл)</p> <p>4. CD и DVD</p>

		<p>CD Всемирная история в датах. Древний мир и средние века CD Гос.символика России. История и современность компакт-диск с прил CD готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. История CD Династия Романовых CD История мировых цивилизаций. Часть I и II (комп 2 CD-диска) CD Словарь достопамятных людей русской земли CD История России CD Московский Кремль CD Обществознание (8-11кл) в комплект входят 2CDдиска DVD Судьбы худ.шедевр,похищ. из странЕвропыфаш-ми в 30-40гг.ХХ DVD Ист России ХХ в. Совет-финск война 1939-40гг.Линия Маннерг DVD Похищение будущего CD Цивилизации Древнего Востока DVD Истор России XIXв. Эпоха Александра1 DVD 4 выпуск Первая русская революции DVD Уроки истории DVD Ратные подвиги Александра Невского DVD Первая Мировая война DVD 11 выпуск Публицистика.Спорт.Мода DVD 12 выпуск Февральская революция 1917г DVD 13 выпуск Октябрьское восстание DVD 2 выпуск Русско-Японская война DVD 3 выпуск Образование политических партий DVD 5 выпуск Столыпинские реформы DVD 6 выпуск Первая мировая война DVD 7 выпуск Россия в Первой мировой войне DVD 8 выпуск Образование. Наука.Техника DVD Битва на поле Куликовом DVD Бородино и его герои DVD Великая Отечественная Война 1941-45 гг DVD Две революции 1917г. DVD Древний Египет DVD Древний Рим DVD Древняя Греция DVD Древняя Русь.Рюрик и Олег Вещий DVD История 20век. 20-30 гг. (9 кл) DVD История второй мировой войны DVD История Государства Российского DVD История морских сражений DVD Москва. Страницы истории 12-19вв</p> <p>5.Карты Карта Византийская империя и славяне в VI-XI вв Карта Важнейшие географич.открытия и колон. захваты Карта Великая Отечественная Война 1941-1945гг Карта Война за независимость и образование США (1775-1783) Карта Гражданская война в США в 1861-1865гг Карта Древняя Греция (до середины v в. до н.э.) Карта Древняя Италия (до середины IIIв.до н.э.) Карта Европа XIV-XV вв.</p>
--	--	--

		<p>Карта Европа XVI-первой половине XVIIвв Карта Европа в 50-60-х ггXIXв Карта Европа после первой мировой войны Карта Европа с 1815 по 1849 гг. Карта Египет и Передняя Азия в древности Карта Завоевания Александра Македонского в IV вв. до н.э. Карта Западная Европа в 1924-1939гг Карта Западная Европа в XI-начале XIII вв. (Крестовые походы) Карта Индия и Китай средние века Карта Киевская Русь в IX-нач. XIIвв Карта Образование независимых государств в Латинской Америке Карта Отечественная Война 1812 г. Карта Первая Мировая война 1914-1918 гг. Карта Первобытнообщинный строй Карта Раздробленность Руси в XIIв-первой четверти XIII вв. Карта Революция 1905-1907гг. в России Карта Римская Империя в IV - Vвв. Падение Западной Римской империи Карта России в XIX- начале XX столетия Карта Российская Империя с начала XIX в по 1861Г. Карта Российская империя XVIII в Карта Российская империя во второй половине XVIII в. Карта Российское государство в VIIв Карта Российское государство в XVI в Карта Россия в 1907-1914 гг. Карта Россия с конца XVII до 60г. XIII в. Карта Рост Римского государства в III в-II в. до нашей эры Карта Смутное время в России в начале 17 в. Карта США в конце XIX- начале XXвв Карта Франкское государство в V-середине IX вв Карта Франц в период Бурж рев-ции 1789-1794гг. Европа с 1794 по 1799</p>
17,19,20	Математика	<p>Таблицы: -таблица тригонометрических функций -таблица арифметической и геометрической прогрессий -таблица производных -таблица решения квадратных уравнений -таблица квадратов -таблица Брадиса Дидактические материалы: -дидактические материалы 5 класс -дидактические материалы 6 класс -дидактические материалы по алгебре и геометрии 7 класс -дидактические материалы по алгебре и геометрии 8 класс -дидактические материалы по алгебре и геометрии 9 класс -тесты 5 класс -тесты 6 класс -тесты 7 класс -тесты 8 класс -тесты 9 класс Раздаточный материал: -карточки по различным темам математики 5 класс -карточки по</p>

		<p>различным темам математики 6 класс -карточки по различным темам алгебры и геометрии 7 класс - карточки по различным темам алгебры и геометрии 8 класс - карточки по различным темам алгебры и геометрии 9 класс Учебники: Н.Я.Виленкин математика 5 класс Н.Я.Виленкин математика 6 класс А.Г.Мордкович Алгебра 7 класс А.Г.Мордкович Алгебра 8 класс А.Г.Мордкович Алгебра 9 класс Атанасян Геометрия 7-9 класс Н.Я.Виленкин Алгебра с углубленным изучением 8-9 класс Математическая шкатулка Таблицы: -таблица тригонометрических функций -таблица простых чисел - таблица квадратичных неравенств Оборудование класса Стол для учителя Ученические столы с комплектом стульев Шкаф</p>
18	Информатика	<p>Технические средства обучения Персональные компьютеры - 15 шт Мультимедийный проектор Экран Принтер Маркерная доска Аудиоколонки Сканер Авторские рабочие программы по разделам курса информатике -методическая литература к учебникам информатики - раздаточный материал для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ Дидактические материалы: -дидактические материалы по информатике 10-11 класс - дидактические материалы по информатике 8 класс -дидактические материалы по информатике 9 класс -тесты 10-11 класс -тесты 8 класс -тесты 9 класс Оборудование класса Стол для учителя Ученические столы с комплектом стульев Шкаф Аудиторная магнитно-маркерная доска Жалюзи</p>
21	География	<p>Интерактивная доска Мультимедиа-проектор Акустическая система Компьютер в сборе МФУ Другие средства обучения: Комплект настенных карт по географии (67 шт).</p>

		<p>Комплект портретов географов и путешественников. Географический атлас школьника 15 шт. Справочное пособие «Социально-экономическая география мира» 15 шт. Солнечная система. Атлас 15шт. Комплект интерактивных карт по географии. Комплект демонстрационных материалов по курсу географии. Комплект мультимедийных средств по курсу географии. Интерактивная модель Солнечной системы. Комплект видеофильмов для кабинета географии. Набор учебно-познавательной литературы. Коллекция горных пород и минералов. Гербарий растений природных зон России. Глобус Земли физический 6 шт. Глобус Земли политический 2 шт. Линейка визирная 5 шт. Компас ученический 15 шт. Рулетка 5 шт. Мебель: Парта ученическая 15 шт. Стулья 30 шт.+1шт. Стол учительский. Стол компьютерный. Шкаф 3 шт. Подставка для карт 2 шт. Тумба под раковину. Зеркало 1шт.</p>
22, 26, 29	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	<p>Учебно-лабораторное оборудование</p> <p>I. Плакаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английский алфавит 2. The Present Simple Tense. Специальные вопросы 3. Сводная таблица спряжения глаголов (действительный залог) 4. Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге 5. Употребление английских слова lot of, much, many, (a) little, (a) few 6. Великобритания 7. Канада 8. The System of Government of the United Kingdom 9. Достопримечательности Лондона 10. Английские предлоги 11. Предлоги места 12. Предлоги движения 13. Тематические: <ul style="list-style-type: none"> - времена года, месяцы, дни недели; - животные; - моя комната; - части тела; - цвета; - режим дня <p>Тематические папки с демонстрационным и раздаточным материалом:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Грамматика; - Дни недели, времена года, погода, праздники; - Продукты; - Счет; - Части тела; - Алфавит и правила чтения; - Прилагательные; - Глаголы; - Животные; - Мебель; - Цвета; - Посуда; - Достопримечательности Лондона; - Знакомство; - Профессии; - Режим дня; - Школьные принадлежности, игрушки, музыкальные инструменты; - Дом, мебель; - Город, почта. <p>Раздаточный материал (тематические картинки, карточки). Фотоальбом «Достопримечательности Лондона» Фотоальбом «Известные писатели» Аудиоприложение (CD) к учебнику Английский с удовольствием Enjoy English для 10 класса общеобразов. учреждений. – Обнинск: Титул, 2012. Аудиоприложение (CD) к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 11 класса общеобразов. учреждений. – Обнинск: Титул, 2012 Аудиоприложение (CD) к учебнику Английский с удовольствием Enjoy English для 7 класса общеобразов. учреждений. – Обнинск: Титул, 2012. Англо- русский и русско-английский словари Флаг Великобритании. Видео «Англия и Уэльс под одной крышей» Видео «Barnaul - my native town» Диск «Несерьезные уроки» 1 шаг</p>
28	Химия и биология	<p>Технические средства обучения</p> <p>Компьютер Мультимедийный проектор Экран Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде Таблица важнейшие кислоты и соли Таблица Физические величины и выражение порций вещества Портреты великих ученых-естествоиспытателей Таблица Правила техники безопасности Огнетушитель Вытяжной шкаф Приборы:</p>

		<p>Микроскоп лабораторный 15 Электронный микроскоп 2 Модели объемные 1 Модели рельефные 6 Модели остеологические 1 Муляжи 18 Стенд электрохимический ряд напряжения металлов Стенд подготовки к ЕГЭ</p>
30	Физика	<p>1. Имущество кабинета. Стол демонстрационный. Парты двухместные. Стулья ученические. Шкаф. Доска маркерная. Жалюзи верхние. Термометр. Указка. Экран. Компьютер. Монитор Мультимедийный проектор. Часы. Стенды: Международная система единиц. Алфавит греческий, латинский. Шкала электромагнитных волн. Десятичные приставки. Правила техники безопасности. Силы в природе. Портреты учёных. Стул учительский.</p> <p>2. Имущество в лаборатории. Шкафы для лабораторного оборудования. Стол учительский. Стулья. Жалюзи. Парта.</p> <p>3. Видеоматериалы. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны Геометрическая оптика. Молекулярная физика. Электростатика. Постоянный электрический ток. Магнитное поле. Электрический ток в различных средах. Всё о космосе. Тепловые явления. Мощь природы. Кинематика Астрономия. Лабораторные работы. Квантовая физика.</p> <p>4. Печатные пособия. Таблица «Физические величины» Комплект таблиц по физике Таблицы констант по физике</p> <p>5. Лабораторное оборудование Раздел «Механика» Набор лабораторный «Механика» - 24 единицы</p>

		<p>Раздел «Электродинамика» - 38 единиц Раздел «Молекулярная физика» - 28 единиц Раздел «Оптика» Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» Набор демонстрационный «Волновая оптика» Набор лабораторный «Оптика» Собирающая линза на стойке Рассеивающая линза на стойке Экран белый Набор по оптике «Модели линз» Сферическое зеркало на стойке. Плоское зеркало Раздел «Атомная физика» Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка» Набор лабораторный «Квантовая физика» Камера Вильсона для регистрации альфа-частиц Астрономия Модель экваториальных и горизонтальных координат 2 Теллурий 1 Демонстрационная подвижная карта звёздного неба 1 Лабораторная ПКЗН 15 шт Плакаты по астрономии 5 шт</p>
32	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	<p>Компьютер МФУ Аудиоколонки Проектор Экран Музыкальные инструменты: Пианино Гармонь Бубны 2 Деревянные ложки 2 Экранно-звуковые пособия: (компьютерная база данных) ✓ <input type="checkbox"/> Фонохрестоматии по музыке 1-7 класс ✓ <input type="checkbox"/> Видеофильмы: отечественные и зарубежные композиторы, фрагменты из балетных и оперных спектаклей, выступления певцов, хоровых и оркестровых коллективов, фрагменты из мюзиклов</p>
10, 23	Технология	<p>ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Станок сверлильный - 1 2. Станок токарно-винторезный - 2 3. Электроточило «Корунд» - 1 4. Станок СТД - 120 - 3 5. Станок НГФ - 110 - 1 6. Станок деревообрабатывающий - 1 7. Таблица Правила техники безопасности 8. Огнетушитель - 2 9. Вытяжная система. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ: 1. Ножовка по дереву - 4 2. Молоток - 4 3. Ножовка по металлу - 4</p>

		<p>4. Клещи - 10</p> <p>5. Ножницы по металлу – 2</p> <p>6. Рубанок - 10</p> <p>7. Пассатижи - 2</p> <p>8. Стамеска - 4</p> <p>9. Отвертка - 4</p> <p>10. пила лучковая - 3</p> <p>11. Рейсмус - 8</p> <p>12. Штангенциркуль - 4</p> <p>13. Наковальня - 4</p> <p>14. Дрель - 2</p> <p>3. СПЕЦОДЕЖДА:</p> <p>1. Очки защитные - 3</p> <p>2. Фартуки - 10</p> <p>3. Нарукавники - 6</p> <p>4. Кепки - 3</p> <p>4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</p> <p>1. Стол письменный для учителя - 2</p> <p>2. Слесарный верстак - 2</p> <p>3. Столярный верстак - 8</p> <p>4. Ученический стул - 20</p> <p>5. Стул для учителя - 1</p> <p>6. Демонстрационный стол - 1</p> <p>7. Классная доска - 1</p> <p>8. Раковина - 1</p>
Спортивный зал	Физическая культура	<p>- аптечка - 1</p> <p>- секундомер – 1</p> <p>фишки для разметки – 50</p> <p>свисток – 3,</p> <p>насос с манометром – 1,</p> <p>маты гимнастические – 4,</p> <p>сетка для переноса малых мячей – 2,</p> <p>рулетка измерительная – 1,</p> <p>номера нагрудные</p> <p>табло перекидное – 1,</p> <p>ворота для мини-футбола – 2,</p> <p>сетка для ворот для мини-футбола – 2,</p> <p>ступенька универсальная (для степ-теста) – 1,</p> <p>лесенка для координации – 1,</p> <p>- козел гимнастический - 1</p> <p>- конь гимнастический - 1</p> <p>- мостик гимнастический - 1</p> <p>- палка гимнастическая - 24</p> <p>- стенка гимнастическая - 1</p> <p>- каремат (туристический коврик) - 5</p> <p>- обруч - 7</p> <p>- скакалка - 6</p> <p>- конус сигнальный - 10</p> <p>- кегля - 4</p> <p>- гантель - 3</p> <p>- гири - 3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - турник настенный - 1 - перекладина - 1 - канат - 1 - мяч футбольный - 3 - мяч волейбольный - 20 - мяч баскетбольный – 4 - мяч гандбольный – 1 - мяч набивной - 4 - мяч теннисный - 3 - баскетбольные кольца - 6 - сетка волейбольная - 1 - палка эстафетная - 3 - гранаты (500, 700) - 13 - стойка для прыжков в высоту - 2 - планка для прыжков в высоту - 1 - стол для настольного тенниса - 1 - сетка для настольного тенниса - 1 - ракетка для настольного тенниса - 2 - мяч для настольного тенниса - 17 - лыжи – 70 координационная лестница – 1 бадминтон – 6 снаряд для измерения гибкости – 1 скамейка гимнастическая – 2
2	Кабинет педагога-психолога и педагога-логопеда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2 шт 2. Принтер 1 шт 3. МФУ 4. Аудиоколонки 2 шт Демонстрационные и методические пособия Психолог: 5. Рабочие программы коррекционной работы по развитию познавательных способностей. 6. Авторские развивающие программы. 7. Программа по профилактике девиантного поведения «Ладья». 8. Программа профилактики тревожности перед и во время сдачи экзаменов. 9. Нормативные документы педагога-психолога 10. План работы педагога-психолога. 11. Нормативные документы, организующие деятельность педагога-психолога. 12. Согласия на обработку персональных данных учеников школы. 13. Результаты диагностики. 14. Методическая литература к программам. 15. Учебные пособия по диагностике. 16. Учебные пособия по профилактике конфликтов. 17. Учебные пособия по профилактике школьной тревожности (в том числе перед ЕГЭ, ОГЭ). 18. Учебные пособия по коррекционной работе (групповой и индивидуальной). 19. Дидактический материал по профилактике школьной тревожности.

		<p>20. Дидактический материал по подготовке к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>21. Презентации по просветительской деятельности.</p> <p>22. Артлайны (мотиваторы, релаксанты).</p> <p>23. Перечень психодиагностических методик, рекомендованных Министерством образования к использованию в образовательных организациях: Методика «Запоминание 10 слов» (по А.Р. Лурия) «Полянки». А.Л. Венгер</p> <p>Изучение словесно-логического мышления Э.Ф. Замбацьявичене</p> <p>Методика для определения уровня умственного развития детей 7-9 лет. Замбацьявичене Э.Ф.</p> <p>Школьный тест умственного развития (ШТУР) М. К. Акимова, Е. М. Борисова, В. Т. Козлова, Г. П. Логинова и др.</p> <p>Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра Интеллектуальные тесты Айзенка (вербальный, число-вой, пространственный)</p> <p>Тест «Креативность» Н. Вишнякова Стандартизированная методика исследования навыков чтения СМИНЧ А. Н. Корнев</p> <p>Тест «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф</p> <p>Диагностико-прогностический скрининг на начальных этапах обучения (Е.А. Екжанова)</p> <p>Психологическая технология оптимизации обучения и развития школьников (ТООР)</p> <p>Методика Л.А. Ясюковой. Часть 2.</p> <p>Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла Тест школьной тревожности Филлипса Прихожан А. М. Проективная методика для диагностики школьной тревожности (на основании методики Amen E.W., Renison N.) Шкала явной тревожности для детей (СМАС) (адаптация А. М. Прихожан) Методика «Дом - Дерево - Человек» Дж. Бук Методика «Кто прав?» (Г.А. Цукерман и др.)</p> <p>Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман)</p> <p>Тест «Социальный интеллект» Дж. Гилфорда</p> <p>Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч.Д. Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой)</p> <p>Методика изучения отношения к учебным предметам Г.Н. Казанцевой Методика для диагностики учебной мотивации школьников (методика М.В. Матюхиной в модификации Н.Ц. Бадмаевой)</p> <p>Шкала социально-психологической адаптированности (СПА) К. Роджерс, Р. Даймондом, адаптация Т.В. Снегиревой</p> <p>Патохарактерологический диагностический опросник по А. Е. Личко (ПДО) «Уровень</p>
--	--	--

		<p>субъективного контроля» Д.Роттера (в адаптации Е.Ф. Бажина, С.А. Голын-киной, А.М. Эткинда)</p> <p>«Подростковый личностный опросник» (Junior EPQ) Г. Айзенк</p> <p>Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел</p> <p>Выявление суицидального риска у детей А.А. Кучер, В. П. Костюкевич</p> <p>Тест Сонди. Диагностика эмоционального состояния, влечений и потребностей</p> <p>Модифицированная анкета мотивации «Анкета для определения школьной мотивации» Н.Г. Лускановой</p> <p>Графическая методика «Человек под дождем». Е. Романова и Т. Сытько</p> <p>Тест «Рука». Э. Вагнер</p> <p>Половозрастная идентификация. Методика исследования самосознания подростков и взрослых (ПВИ-ПВ) Н. Л. Белопольская</p> <p>Социометрия</p> <p>Незаконченные предложения (диагностический комплекс проективного интервью В. Михала)</p> <p>Профессиональная направленность</p> <p>Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда (Голланда)</p> <p>«Карта интересов». А. Е. Голомшток, в модиф. О. Г. Филимоновой</p> <p>«Матрица выбора профессии». Г. В. Резапкина</p> <p>Опросник профессиональной готовности (ОПГ) (автор Кабардова Л. Н.)</p> <p>Логопед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы коррекционной работы. 2. Авторские развивающие программы. 3. Программа по профилактике нарушений чтения и письма. 4. Программы работы по формированию навыков чтения и письма. 5. Нормативные документы учителя-логопеда. 6. План работы учителя-логопеда. 7. Нормативные документы, организующие деятельность учителя-логопеда. 8. Результаты диагностики. 9. Методическая литература к программам. 10. Учебные пособия по диагностике. 11. Учебные пособия по профилактике. 12. Учебные пособия по коррекционной работе (групповой и индивидуальной). 13. Дидактический материал по профилактике нарушений чтения, письма и звукопроизношения. 14. Презентации по просветительской деятельности. 15. Раздаточный материал. 16. Карточки для групповой и индивидуальной работы. 17. Плакат «Алфавит». 18. Учебные плакаты 3 шт.
--	--	---

		19. Развивающие игры 4 шт. 20. Набор альбома сюжетных картинок 10 шт 21. Альбом для логопеда. 22. Магнитная азбука. 23. Индивидуальные логопедические шпатели. Оборудование класса 1. Стол для учителя 2 шт. 2. Ученические столы (8шт.) с комплектом стульев 3. Шкафы 2 шт. 4. Аудиторная магнитная доска 1шт. 5. Маркерная доска 1шт. 5. Жалюзи 1 шт. 6. Гумба(1шт). с раковиной и мойкой (2 шт.), унитаза (1шт.), зеркало. 7. Часы настенные 1 шт.
--	--	---

Учебно-методическое обеспечение

В 2019 году преподавание велось по учебникам, соответствующим Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 №233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы.

Работа школьной библиотеки организована таким образом, что все обучающиеся школы имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Программно-информационное обеспечение

Благодаря оснащенности библиотеки, кабинета информатики и всех учебных кабинетов выходом в интернет учащиеся и педагоги в течение всего года имели доступ к электронным базам данных, могли участвовать в вебинарах, дистанционных олимпиадах и конкурсах по всем предметам учебного плана. Организован доступ учащихся к таким информационным платформам как: «Учи-ру», «Яндекс лицей», «ПроеКТОриЯ», «Фоксфорд».

Содержание используемых интернет ресурсов соответствует требованиям законодательства РФ в области возрастного соответствия и безопасности благодаря системе контентной фильтрации.

Структура подготовки учащихся

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2017	2018	2019
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6,93%	9,03%	8,59%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,71%	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

3.2.2. Воспитательная работа

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ №98» в 2019 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, старшей вожатой, педагога–психолога, социального педагога, родителей, КДН и ЗП, ОВД, инспекторов ОПДН.

Учитывая цели и задачи школы в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы.

В течение 2019 года проведены следующие заседания методического объединения классных руководителей:

Таблица 13

август	Тема: «Основные направления воспитательной работы классного руководителя в соответствии с планом школы. Организация деятельности спортивных секций и творческих объединений».
октябрь	Тема: «Роль классного руководителя в духовно-нравственном воспитании школьников»

январь	Тема: «Профилактика буллинга, негативных проявлений и антивитаальных настроений несовершеннолетних в школе»
март	Тема: «Система работы классного руководителя по профилактике общественно-опасных деяний, правонарушений и преступлений среди учащихся»

Тематические выступления к заседаниям методического объединения классных руководителей готовили социальный педагог Волкова М.А., педагог-психолог Ковригина Е.В. и классные руководители по темам самообразования.

В рамках курсов повышения квалификации для старших вожатых-руководителей детских молодежных организаций, педагогов-организаторов муниципальных образовательных учреждений Алтайского края на базе школы проведен методический день по теме: «Современные векторы организации воспитательной деятельности образовательных учреждений в системе развития детского, молодёжного движения».

Особое место в воспитательной работе школы занимает **гражданско-патриотическое направление**, которое реализуется через: сотрудничество с общественными организациями: городской музей, комитет культуры и спорта администрации Индустриального района, Администрация села, ДШИ «Традиция», Совет ветеранов и Союз пенсионеров с. Власиха, ТОСы, проведение уроков Мужества, школьный музей, экскурсионную и исследовательскую деятельность, КТД и внеклассные мероприятия.

В основе системы патриотического воспитания в школе лежит долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае на 2016-2020 годы», в рамках которой разработан план мероприятий по развитию патриотического воспитания подростков и молодежи.

Воспитание ответственности, чувства долга, уважение к истории Отечества, участникам Великой Отечественной войны, формирование патриотического самосознания школьников, чувства собственного достоинства не только как гражданина России, но и как патриота своей малой Родины продолжает быть одним из приоритетных направлений школы в воспитательной работе.

С целью приобщения, учащихся к общечеловеческим ценностям и народным традициям Алтайского края, формирования уважительного отношения к селу и школе, привлечения школьников к поисково-оформительской, краеведческой и исследовательской работе по истории села и школы, с учетом памятных дат календаря и Года памяти и славы разработана программа школьного музея «От Штильке к современности» *(руководитель Царегородцева О.А.)*

Совет музея организует поисковую и краеведческую деятельность учащихся, встречи учащихся школы с ветеранами ВОВ, ветеранами и участниками локальных войн, тружениками тыла и ветеранами педагогического труда, экскурсии в музей учащихся школы.

В музее к памятным датам открываются экспозиции различной тематики и проводятся тематические экскурсии и тематические часы развития:

- «Село и школа в годы ВОВ»;

- «Дети войны»;
- «По страницам истории пионерской организации»;
- «История моей семьи в истории страны»;

Под попечительством школы находятся памятник воинам односельчанам, погибшим в годы ВОВ. Учащиеся школы регулярно убирают памятник, высаживают цветы. Волонтерский отряд «Здоровое поколение» в 2019 году стал участником патриотических акций «Дорога к обелиску», «Герои среди нас», «Власиха – территория добрых дел». Совместно с бойцами студенческого отряда «Азимут» провели полноценную программу одного дня патриотической акции «Снежный десант». В ходе акции волонтеры оказали помощь ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда и труженикам тыла, очистили памятник и возложили цветы.

В 2019 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, в целях привития любви к своему Отечеству были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Уроки Знаний «Алтай, посвященные 90-летию В.М.Шукшина, 100-летию Т.М.Калашникова, 220-летию с.Власиха.

- Уроки солидарности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- На уроках истории и Уроках Мужества в рамках Дня неизвестного солдата и Дня Героев Отечества, Дня снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битвы, Дня вывода войск из Афганистана и Дня Защитника Отечества состоялись встречи с участниками военных событий.

- В рамках Дня Конституции представители Клуба молодого избирателя «Союз юных сил» совместно с педагогическим отрядом по «По объявлению провели тематические уроки «Конституция – Закон, по нему мы все живем» и викторину «Гордые символы России для учащихся начальной школы, квест-игру «Молодежь и право», оформили выставку рисунков «Конституция глазами детей».

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. На всех мероприятиях школы используется государственная символика России - гимн, герб, флаг, а также символика Алтайского края и г.Барнаула, нацеленные на формирование гражданско-патриотических чувств через государственные символы. Но следует отметить, что знание исторического прошлого нашей Родины и избирательного права оставляет желать лучшего.

В рамках 74-й годовщины Победы в ВОВ проведена огромная работа:

- организована помощь вдовам и ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям;

- школьники приняли участие в митинге «Вечная память, Вам, - сыны России!» и акции «Бессмертный полк»;

- проведены уроки Мужества и тематические классные часы с участием представителей Совета ветеранов, участников военных событий в Афганистане и Чечне, посвященные 75-летней годовщине снятия «Блокады Ленинграда» и Сталинградской битве;

- праздничная программа для жителей села «В шесть часов вечера после войны»;
- конкурс творческих работ военной техники «От клинка до могучих ракет» и конкурс рисунков «Встречаем День Победы»;
- в рамках празднования дня России, совместно с общественными организациями проведен праздник «По просторам России»;
- Фестиваль патриотической песни «Непобедимая и легендарная» и ряд других мероприятий.

Участвуя в фестивале патриотической песни муниципального уровня, Новопашина Ирина стала победителем. Мирошниченко Яна – призер городского конкурса «Школьный музей: новые возможности» в номинации «Музейная игра».

В ходе **месячника молодого избирателя** в школе проведены мероприятия для всех возрастных категорий, направленные на повышение интереса молодых избирателей к вопросам управления государственными делами и формирование у молодых людей гражданской ответственности.

Для повышения уровня информированности в школе создан и работает клуб молодого избирателя «Союз юных сил», в состав которого вошли активисты - старшекласники. В дни месячника молодого избирателя по инициативе клуба в школе проведены мероприятия: фотокросс «Мы молодые – нам выбирать», конкурс рисунков «Я знаю все о выборах», единый классный час «Что нужно знать, впервые собираясь на выборы», квиз-игра «Я будущий избиратель».

Представители Клуба молодого избирателя «Союз юных сил» приняли участие в Фестивале молодых избирателей школ поселкового округа «Наш выбор – наша судьба» и заняли 2 место.

В городском конкурсе «Молодой избиратель XXI века», активист КМИ «Союз юных сил» Долидович Илья занял 2 место, в районной квест-игре «Твое достояние» команда пятиклассников и агитбригада КМИ «Союз юных сил» городского фестиваля «Выборы глазами молодых» стали победителями.

В ходе работы по **духовно-нравственному воспитанию** в течение 2019 года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Праздничная программа, посвященная Дню Учителя «Моему учителю, посвящается» и Дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни».
- Общешкольные мероприятия «Осенняя палитра» для учащихся 5-7 классов и «Осенние посиделки для учащихся 8-11 классов».
- В рамках мероприятий, посвященных Дню Матери проведены фотоконкурс «Моя мама искусница», конкурс чтецов «Главное слово на любом языке», праздничная программа «Тепло сердец для наших мам».

- В ходе подготовки к Новому году проведен уникальный новогодний конкурс креативных работ «Символ года-2020», где все желающие учащиеся 1-11 классов смогли показать свое величие, разнообразие, творчество и фантазию. На конкурс было представлено около 100 творческих работ, где применялись нестандартные творческие и технические решения. - Тематика оформления школы была посвящена Году театра и Сказкам.

- Концертная программа «Любая женщина – Весна» была проведена в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта;

В течение 2019 года в школе проводились выставки рисунков «Добрая дорога детства», плакатов, фотографий «Власиха: вчера, сегодня, завтра», фестиваль патриотической песни «Две звезды» и фестиваль знаний и творчества «Звездный дождь». Была организована Акция «Власиха – территория добрых дел», помощь ветеранам ВОВ и вдовам погибших, акция «С миру по нитке – собираем улыбки», проведена работа по благоустройству территории школы и Памятника воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

Учащиеся школы стали призерами городских конкурсов, проводимых в рамках Года театра: конкурс изобразительного творчества «От замысла к воплощению» - 2 и 3 место, «История и культура АК» - 3 место, «И прекрасна моя родина-Алтай» - Шубин Михаил -3 место, Фестиваль им.В.М.Шукшина – Бендова Светлана -2 место, Шубин Михаил - 1,2,3 места, Антипова Пелагея – 1 место, Жемчужникова Ольга-2 место, «Прогулка по Барнаулу» - 1 место, Фестиваль «По звездному мосту» - Кравцова Анна – 2 и 3 место, В мире современного искусства» - 3 место, открытый городской фестиваль – конкурс творчества «Ростки талантов» и конкурс ДПТ «Вместе» для детей с ОВЗ – Арндт Артем-2 место, Троско Анастасия – 2 место и другие.

Формирование здорового образа жизни способствовало в школе созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, сплоченности детского коллектива, то есть благоприятной развивающейся среде. Организация работы школьного коллектива по спортивно-оздоровительному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

В 2019 году в рамках акции «Мой выбор – здоровье» были проведены следующие спортивные мероприятия:

- квест-игра «Тропинка здоровья» - среди команд учащихся 1-4 классов;
- «Старты надежд» - среди команд учащихся 5-7 классов;
- фитнес-марафон «Здоровым быть здорово» - среди учащихся 8-10 классов.

- В рамках антинаркотической акции «Спорт против наркотиков» состоялся дружеский матч по волейболу между командами учащихся и учителей школы 98, основной целью которой являлось развитие и популяризация волейбола, пропаганда активного и здорового образа жизни.

В ходе месячника здорового образа жизни проведена игра «Добры молодцы». Среди учащихся 7-8 классов проведен велопробег в рамках Дня мобильности, игра-соревнование «Безопасное колесо» среди учащихся 5-6 классов, конкурс семейных листовок по ПДД «Мы выбираем жизнь, а ТЫ?».

В рамках месячника патриотического воспитания среди команд учащихся и родителей 1-4 классов проведена спортивно-игровая программа «Вместе с папой мы едины», спартакиада «Молодежь выбирает ЗОЖ" для учащихся 5-7 классов, конкурс «А ну-ка, парни!» для учащихся 8-11 классов. В рамках Всемирного Дня Здоровья проведена акция «Жизнь без вредных привычек» и мероприятие для учащихся и родителей начальной школы «Нам все по плечу».

Волонтеры школы приняли участие в городских конкурсах школьных общественных формирований (наркопостов) «Здоровье-образ жизни» и «Здоровая нация – будущее России». Основная цель проведения конкурсов — мотивация подрастающего поколения к отказу от вредных привычек и ведению здорового образа жизни.

Учащиеся школы являются победителями и призерами районных, городских и краевых конкурсов: «Марафон здоровья» - 2 место, «Безопасная вода-2019» - 1 место, «Безопасность на дорогах» - 1,2 и 3 места, «Выбирай жизнь» -1 место, конкурс-акция «Ориентир на здоровье» - Шабанова Александра – 1 место, «Здоровье – образ жизни» - 1 место, легкоатлетический пробег «Кольцо Победы-2019» - 3 место.

Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу.

В рамках реализации **оздоровительно-образовательного проекта "Мы выбираем ГТО!"** во всех классах проводятся классные часы, на которых ребятам разъясняется, что комплекс ГТО помогает укрепить свое здоровье, стать быстрее, сильнее, выносливее и воспитывать полезные привычки и силу воли.

Результаты участия учащихся нашей школы в спортивных мероприятиях районного и городского уровня оставляют желать лучшего, на что необходимо обратить внимание учителям физической культуры.

Классными руководителями на классных часах проводится просветительская работа со школьниками по основам правильного питания, воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье, родительские собрания по вопросам укрепления здоровья и питания школьников, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями о правильном питании.

Мониторинг охвата школьным питанием

Таблица 14

Классы	2017	2018	2019
1-4	95,11%	95,12	97,5%
5-9	95,06%	95,07	75,8%
10-11	95,3%	95,1	64,7%
Общий охват	95,1%	95,09	80%

В летний период 2019 года была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнуло 100 детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей. На базе школьного оздоровительного лагеря «Лесная сказка» были организованы и проведены профильные смены различных направлений, с организацией разового питания в школьной столовой, охват которых составил 500 человек, в том числе военно-полевые сборы.

Мониторинг оздоровления и занятости детей

Таблица 15

Виды оздоровления	2017	2018	2019
Походы, экскурсии	52%	58%	57%
Городской лагерь «Лесная сказка»	10,2%	9,6%	2,4 %
Загородные лагеря	9,6%	8,1%	6,2
Профильные смены	36,5%	39,8%	45,8%
Театры, музеи	54,6%	55%	68,3%

На особом контроле в летний период дети из неблагополучных семей. Они привлекаются в работы, как на пришкольном участке, так и в работы профильных смен, а некоторые из них трудоустроены индивидуально. Занятость трудных подростков в летний период составила 100%. Общий охват летней занятостью и оздоровлением составляет 98%.

Экологическое воспитание необходимо для гармоничного развития школьников и является необходимой формой работы. Таким образом, разнообразие форм экологического образования создает условия для формирования инициативной, компетентной и деятельной личности с развитым чувством долга перед людьми и собственной совестью за состоянием окружающей природной среды.

Над проблемой формирования экологической культуры и трудового воспитания педагогический коллектив школы работает в течение всего учебного года.

В течение 2019 года были проведены мероприятия экологической направленности:

- Волонтеры школы совместно с общественными организациями приняли участие в празднике «Село мое сибирское», проводимого в рамках дня города;

- Традиционной экологической работой стало участие учащихся в создании проектов по оформлению школы и прилегающих к ней территорий цветочными клумбами. В период работы пришкольного лагеря «Лесная сказка» участники профильной экологической смены «Зеленый патруль» и «Долина чудес» провели ряд мероприятий экологической направленности:

- Разработан и реализован проект «Подарок сделаем сами – украсим село своими руками», посвященный 220-летию с.Власиха;

- Организованы и проведены экологические акции «Чистое село», «Чистая площадка и чистый двор», «Кто, если не мы» по благоустройству территории школы и села.

- Проведена эколого – патриотическая акция «Дорога к обелиску», «Аллея добра», «Герои среди нас», в ходе которых участники акций высадили цветы у памятника воинам односельчанам, деревья по улице Строительная и Мамонтова.

- Волонтерский отряд «Здоровое поколение» организовали и провели для учащихся 1-4 классов конкурсно-игровую программу «Экологическое ассорти».

- Классными руководителями 2-11 классов проведены экологические субботники «За чистоту родного района», «Школьный двор».

Ежегодно обучающиеся нашей школы являются активными участниками акции «Кормушка», и «Подкормите птиц», по изготовлению кормушек и

скворечников, проведение которой пользуется наибольшей популярностью среди конкурсов городского уровня.

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в школе проводятся общешкольные мероприятия «Осенняя палитра» для учащихся 5-7 классов и «Осенние посиделки» для учащихся 8-11 классов, субботники по очистке территории школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории села и школы.

Классными руководителями проведены классные часы «Живая вода», «Наши зеленые друзья», «Охрана животных», «Красота дикой природы», экологические турниры знатоков природы «Знатоки птиц родного края», «Земля наш общий дом» и т.д.

С целью вызвать интерес к познанию экологии, сформировать необходимые в данном возрасте экологические знания, положительное и бережное отношение к природе, учащиеся школы приняли участие в районных и городских мероприятиях. Ребята стали призерами конкурсов: «Я и мой питомец» - 1 и 2 место, слет «Зеленая волна» - 3 место, экологический фестиваль «День земли» - 2 место, конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь» - 1 место.

Немалое внимание школа уделяет **и трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях различного уровня и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Для учащихся проводятся встречи с представителями учебных заведений. Старшеклассники посетили дни открытых дверей, различные мастер – классы в рамках выставки-ярмарки образовательных услуг «Мир профессий» с участием экспозиций, ведущих профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях **предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ** среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

С целью **профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма** неоднократно были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения в лесу и на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы:

- В рамках месячника дорожной безопасности среди учащихся 3-4 классов проведен конкурс семейных листовок по ПДД «Мы выбираем жизнь, а ТЫ?»;

- Конкурс рисунков «Добрая дорога детства» для учащихся 1-2 классов;

- Среди учащихся 5-6 классов проведена игра-соревнование «Безопасное колесо»;

- Велопробег среди учащихся 8-11 классов в рамках Дня мобильности;

- Семейные старты «Мы за безопасность на дорогах».

В ходе месячника проведен рейд «Мой безопасный маршрут из школы домой» в 1-5 классах, подведены итоги школьного конкурса уголков безопасности дорожного движения, проведены классные часы и воспитательные беседы.

В период **месячника правовых знаний** проведены профилактические мероприятия:

тематический классный час «По страницам Конституции» (1 –11 классы), беседа «Правила поведения в столовой, на перемене, в общественном месте» (1-11 классы), блиц-опрос «Наши права и обязанности» (1-4 классы), квест-игра «Единство в нас» (5-8 классы), коммуникативный турнир «Молодежь и право».

Социальным педагогом Волковой М.А. проведен час общения с девочками 5-х классов на тему: «Конфликтный ли я человек» и беседа для учащихся 5-7 классов по профилактике зависимых состояний, во время которой ребята получили памятки и буклеты.

Учащиеся 8-11 классов стали участниками круглого стола «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», основная цель которого повышение правовой культуры школьников.

В ходе проведения мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у обучающихся педагогом-психологом Ковригиной Е.В. проведены беседы по формированию жизнестойкости.

Классными руководителями проведены классные часы: "Путешествие в страну здоровья" (1-4 классы), «Учимся быть здоровыми» (5-7 классы), «Что стоит за словом удовольствие», "Законодательство АК о хранении, распространении наркотических веществ. Насвай. Закон АК "О профилактике и ограничении табакокурения. СНЮС и последствие употребления» (6-11 классы), "О профилактике заболевания СПИД" (7-11 классы).

Проведено тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 9-10 классов.

Совместно с работниками ПДН проводились профилактические беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, с обучающимися старших классов на тему «От безответственности до преступления - один шаг».

В ходе месячника правовых знаний проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы о профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, жестоком обращении в отношении несовершеннолетних, самовольных уходах, суицидальных проявлениях, воспитании толерантности и законопослушного поведения, ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних.

В период летних каникул в детско-оздоровительном лагере «Лесная сказка» инспекторами ПДН ОП №7, ДПС, ГПС №3 ГИМС МЧС России по АК проведены профилактические беседы «Здоровый образ жизни и культура безопасности жизнедеятельности обучающихся» и «Предупреждение детской преступности в летний период».

Сравнительный мониторинг количества трудных подростков, стоящих на учете

Таблица 16

Учебный год	Всего учащихся	Состоят на учете	ВШУ	ОДН
2017	985	18ч. (1,8%)	10ч. (0,8%)	8ч. (0,8%)
2018	1067	20ч. (1,8%)	11ч. (1,0%)	4ч. (0,3%)
2019	1139	23ч. (2,0%)	11ч. (0,9%)	4ч. (0,4%)

В 2019 году учащиеся школы приняли участие в мероприятиях и стали призерами в конкурсах, направленных на профилактику правонарушений и пропаганду здорового образа жизни: «Здоровье – образ жизни», «Здоровый образ — жизни-это мой образ», конкурс – акция «Ориентир на здоровье».

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического самоуправления. Ученическое

самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Школьное ученическое самоуправление создает:

- сменные творческие группы – для подготовки и проведения школьных творческих дел;

- центры, отвечающие за работу по различным направлениям жизнедеятельности школы (по общественным связям, культуре, спорту, печати и информации)

Количество детских и молодежных организаций- 5

- Детская общественная организация (2-4 классы) «Муравейник» - 396ч.

- Детская общественная организация (5-11 классы) «Семья» - 655ч.

- Волонтерский отряд «Здоровое поколение» - 15ч.

- КМИ «Союз юных сил» - 12ч.

- Подростковый педагогический отряд «По объявлению» - 20

Для осуществления самоуправления необходимы активные учащиеся с развитой демократической культурой: один раз в год в школе проходит деловая игра «Выборы». Системообразующая деятельность – проведение коллективных творческих дел: «День самоуправления», «День учителя», «День здоровья», конкурс агитбригад «Твоя жизнь - твой выбор», фестиваль патриотической песни «Непобедимая и легендарная», Весенняя Неделя Добра, «Последний звонок» и другие. Формирование позитивного лидера, направление имеющихся качеств в социально-позитивное русло обуславливает необходимость обучения актива. В летний период на базе ГОЛ «Лесная сказка» организована и работает профильная смена «Школа волонтера», которая способствует планомерному и целенаправленному развитию самоактуализации учащихся.

В школе сложилась своя система ученического самоуправления, все звенья которой тесно взаимосвязаны. Результатом этой деятельности является самовоспитание личности в коллективе, способной взять на себя ответственность за определенное дело и организовать новый вид совместной деятельности.

Благодаря кропотливой работе старшей вожатой Климентьевой О.А., члены детской школьной организации «Семья» стали призерами и победителями районного, городского и краевого уровня:

- призерами районного конкурса волонтерских отрядов «Созвездие горящих сердец»,

- 5 призеров городского этапа и 4 призера краевого этапа международного конкурса «Детство без границ»,

- победители городского конкурса знаменных групп «Равнение на знамя»,

- призерами городского конкурса волонтерских акций «Творим добрые дела»,

- победители городского конкурса ДПО «Новая волна»,

- Новопашина Ирина – лауреат краевого конкурса «Лидер XXI века.

Старший вожатый, Климентьева О.А. стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Вожатый года».

ДШО младших школьников «МУРАВЕЙНИК» приняла активное участие в XIII слете детских общественных организаций, участники которого стали призерами различных номинаций.

В летний период 2019 года добровольцы и волонтеры реализовали социально-экологический проект «Подарок сделаем сами – украсим село своими руками», посвященный 220 – летию с.Власиха, инициатором которого стали профильный отряд «Долина чудес» (руководитель Коцумаха В.Н.) и лидеры ДШО «СЕМЬЯ».

В рамках краевого межведомственного проекта "Раскачай мир 2019" волонтерский отряд «Здоровое поколение» стал участником Краевого спортивно-творческого фестиваля «Мега Весна». По итогам участия в проекте "Раскачай мир 2019" волонтерский отряд «Здоровое поколение» признан призером в трех направлениях.

ДШО «Семья» и «Муравейник» показали себя, как работоспособный творческий коллектив с установившимися традициями. В 2019 году ДШО «Семья» признана лучшей в Индустриальном районе и удостоена права хранения Пионерского знамени г. Барнаула.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В 2019 учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсах различного уровня.

Проблемы в воспитательной работе.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
2. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде внеурочной занятости ребенка.
3. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
4. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и правонарушений.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, работу в рамках РДШ.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
4. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
5. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей и общественности к организации учебно-воспитательного процесса.

3.2.3. Дополнительное образование

Повышение уровня результативности системы дополнительного образования, ориентирование ее на активное участие в городских программах - одна из воспитательных задач, поставленных в рамках функционирования воспитательной системы школы.

В 2019 году система дополнительного образования представлена 21 кружками образовательного учреждения, в которых занимается около 347 человек.

Внеурочная деятельность в школе построена в различных формах. Количество детей, занятых в системе дополнительного образования ОУ составило 35,5%, общий охват 69%.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация программ идет через организацию внеурочных занятий в первой или второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации внеурочной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Занятость учащихся во внеурочное время 2019 год

Таблица 17

№ п.п.	Основные показатели	Количество человек	%учащихся в кружках
1	Всего школьников в школе	1175	
2	Занимаются в школьных кружках	664	56,5%
3	Техническое	48	4,2%
4	Художественная	99	6,6%
5	Туристско-краеведческое	12	1,05%
6	Физкультурно-спортивное	36	3,1%
8	Социально-педагогическое	356	2,8%
9	Естественнонаучное	193	22,1
	Занимаются вне школы	245	19,6%
	Общий процент охвата школьников организованным досугом	909	77,3%

Динамика охвата учащихся школы кружками

Таблица 18

Год	Кол-во учащихся в школе	Кол-во учащихся в кружках	Процентный состав
2017	1067	687	64,3%
2018	1140	680	59,6%
2019	1175	664	56,5%

Процентный состав занятости учащихся снизился, а современные условия жизни школьников требуют большей организации кружков и секций в школе, чего добиться пока не предоставляется возможным.

Выводы:

В школе недостаточное количество спортивных секций, где укрепляется здоровье детей, и совершенствуются их физические навыки, в связи с этим необходимо:

- совершенствование деятельности в области дополнительного образования с целью развития индивидуальных способностей учащихся, укрепления здоровья;
- индивидуальный подход к одаренным и слабоуспевающим детям;
- оснащение материальной базы.

Дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые МБОУ «СОШ №98»

Дополнительные платные образовательные услуги в МБОУ «СОШ №98» оказываются в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».
3. Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
4. Постановлением Правительства РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
6. Стоимость платных образовательных услуг определяется в соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 14.12.2020 №825-осн (в редакции приказа от 19.06.2017 №1211).
7. Уставом МБОУ СОШ №98

8. Положением о порядке оказания платных образовательных услуг МБОУ «СОШ №98». Приказ № 302 от 18.10.2019.

Перечень платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №98» в 2019 году

Таблица 19

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование платной образовательной услуги	Формы предоставления (оказания) услуги (индивидуальная /групповая)	Наименование программы (части образовательной программы)	Сроки предоставления услуги	Количество занятий		Стоимость платной образовательной услуги
						В неделю	Всего (за год)	За одно занятие
1	Социально-педагогическая	Центр дошкольной подготовки	Групповая	Центр дошкольной подготовки	01.10.2019-30.04.2020	1	26	250 руб.
2	Социально-педагогическая	Математическая шкатулка	Групповая	Математическая шкатулка	01.10.2019-30.04.2020	1	26	100 руб.
3	Социально-педагогическая	В мире грамматики	Групповая	В мире грамматики	01.10.2019-30.04.2020	1	26	100 руб.
4	Социально-педагогическая	Секреты русского языка	Групповая	Секреты русского языка	01.10.2019-30.04.2020	1	26	100 руб.
5	Социально-педагогическая	Математический калейдоскоп	Групповая	Математический калейдоскоп	01.10.2019-30.04.2020	1	26	100 руб.
6	Социально-педагогическая	Заниматика	Групповая	Заниматика	01.10.2019-30.04.2020	1	26	100 руб.
7	Социально-педагогическая	Русский с увлечением	Групповая	Русский с увлечением	01.10.2019-30.04.2020	1	26	100 руб.
8	Социально-педагогическая	Юные Пифагоры	Групповая	Юные Пифагоры	01.10.2019-30.04.2020	1	26	100 руб.
9	Социально-	Тайны	Групповая	Тайны	01.10.2019-	1	26	100 руб.

	педагогическая	русского языка		русского языка	30.04.2020			
10	Социально-педагогическая	В стране слов	Групповая	В стране слов	01.10.2019-30.04.2020	1	26	100 руб.
11	Социально-педагогическая	Математика с увлечением	Групповая	Математика с увлечением	01.10.2019-30.04.2020	1	26	100 руб.
12	Социально-педагогическая	Занимательная математика	Групповая	Занимательная математика	01.10.2019-30.04.2020	1	26	100 руб.
13	Социально-педагогическая	Практическая грамматика	Групповая	Практическая грамматика	01.10.2019-30.04.2020	1	26	112,50 руб.
14	Социально-педагогическая	Занимательный английский	Групповая	Занимательный английский	01.10.2019-30.04.2020	1	26	112,50 руб.
15	Художественная	Долина чудес	Групповая	Долина чудес	01.10.2019-30.04.2020	1	26	112,50 руб.
16	Социально-педагогическая	Увлекательная математика	Групповая	Увлекательная математика	01.10.2019-30.04.2020	1	26	112,50 руб.
17	Социально-педагогическая	Решение нестандартных задач по физике	Групповая	Решение нестандартных задач по физике	01.10.2019-30.04.2020	1	26	112,50 руб.
18	Социально-педагогическая	Государство и право	Групповая	Государство и право	01.10.2019-30.04.2020	1	26	112,50 руб.
19	Социально-педагогическая	Разговорный английский	Групповая	Разговорный английский	01.10.2019-30.04.2020	1	26	112,50 руб.
20	Социально-педагогическая	Решение нестандартных задач	Групповая	Решение нестандартных задач	01.10.2019-30.04.2020	1	26	125 руб.
21	Социально-педагогическая	Занимательная грамматика	Групповая	Занимательная грамматика	01.10.2019-30.04.2020	1	26	125 руб.

22	Социально-педагогическая	Английский язык – путь к успеху	Групповая	Английский язык – путь к успеху	01.10.2019-30.04.2020	1	26	125 руб.
23	Социально-педагогическая	Основы конституционного права	Групповая	Основы конституционного права	01.10.2019-30.04.2020	1	26	125 руб.
24	Социально-педагогическая	Общество. Государство. Человек	Групповая	Общество. Государство. Человек	01.10.2019-30.04.2020	1	26	125 руб.
25	Социально-педагогическая	Решение задач повышенной сложности	Групповая	Решение задач повышенной сложности	01.10.2019-30.04.2020	1	26	125 руб.
26	Художественная	Фантазия	Групповая	Фантазия	01.10.2019-30.04.2020	1	26	150 руб.
27	Физкультурно-спортивная	Футбол	Групповая	Футбол	01.10.2019-30.05.2020	2	60	100 руб.
28	Физкультурно-спортивная	Хореография	Групповая	Хореография	01.10.2019-30.05.2020	3	96	100 руб.

3.3. Качество предметной подготовки

Показатели качества предметной подготовки

Таблица 20

п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	487/51,4%	447/45,1%	466/44,2%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88 балла	3,81 балла	3,95 балла
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,40 балла	3,63 балла	3,16 балла
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,38 балла	75,41 балла	66,85 балла
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37,55 балла	49,37 балла	53,43 балла
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел /1,2%	0 чел /0%	0 чел /0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел /2,4%	2 чел /1,8%	3 чел/3,26 %
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%

п/п	Показатели	Единица измерения		
	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/2,4%	2 чел/1,8%	3чел/3,2%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4чел/4,93%	4чел/3,77%	6чел/6,52%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%	4чел/16,6%	3чел/6,3%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	465/43,5%	546/47,8%	612/52,3%
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	112/10,4%	115/10,08%	124/10,6%

п/п	Показатели	Единица измерения		
	учащихся, в том числе:			
15.1	Регионального уровня	7,0,07%	4/0,35%	7/0,59%
15.2	Федерального уровня	21/1,9%	31/2,71%	42/3,6%
15.2	Международного уровня	11/11,3%	58/5,08%	72/6,2%

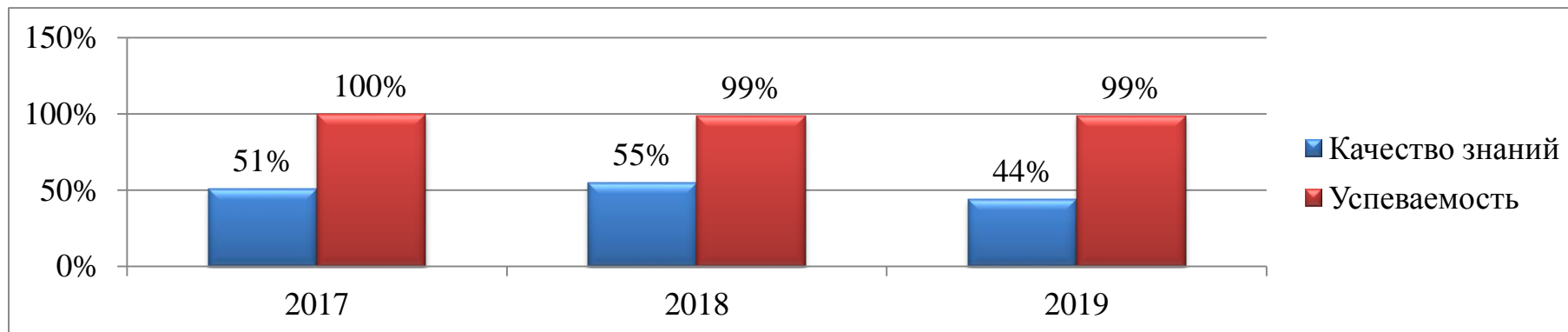
Успеваемость и качество знаний по параллелям в сравнении за 3 года

Таблица 21

Классы	2017				2018				2019			
	Классы	На «5»	На «4» и «5»	неуспевающие	Классы	На «5»	На «4» и «5»	неуспевающие	Классы	На «5»	На «4» и «5»	неуспевающие
1	Не оцениваются											
2	2	12	50	0	2	16	66	0	2	12	79	3
3	3	19	67	0	3	16	39	0	3	11	63	1
4	4	8	59	0	4	18	72	0	4	9	62	1
5	5	7	52	0	5	3	52	0	5	5	35	0
6	6	1	31	0	6	6	56	1	6	7	49	0
7	7	7	32	0	7	1	34	0	7	0	31	0
8	8	0	43	0	8	12	38	0	8	3	36	0
9	9	4	18	2	9	5	41	0	9	1	20	0
10	10	4	15	0	10	4	20	0	10	5	8	0
11	11	0	11	0	11	4	16	0	11	2	22	1
Итого:		62	378	2		85	434	1		55	405	6

Динамика качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Схема 8

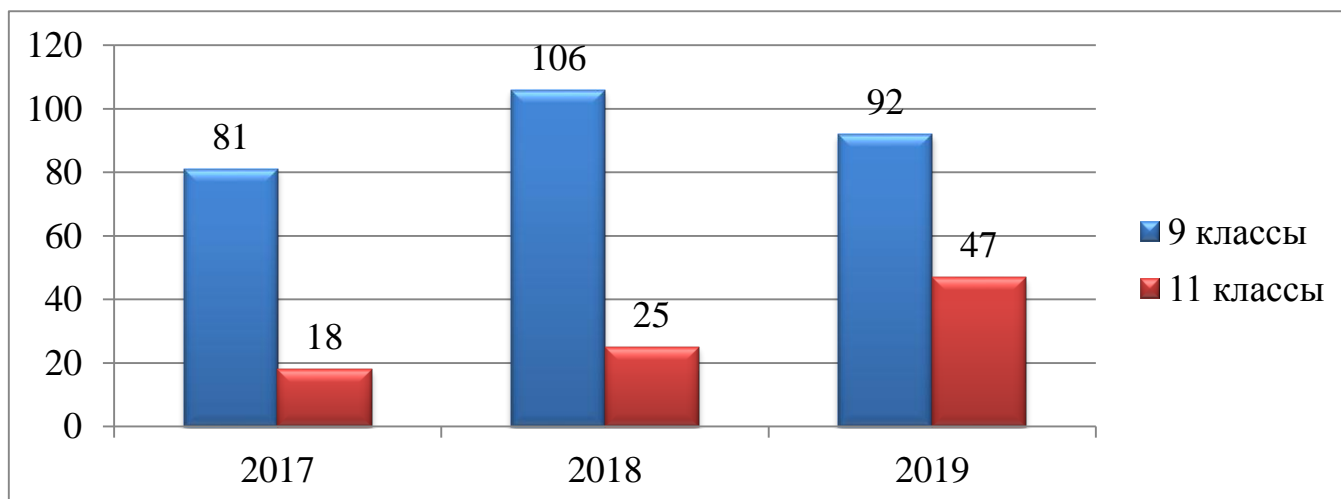


Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка выпускников 2019 года 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезовые работы, пробные экзамены.

Количество участников государственной итоговой аттестации за три года

Схема 9



ГИА в 9-х классах.

В 2019 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ. На конец учебного года в 9-х классах обучалось 92 учащихся, все были допущены к итоговой аттестации.

Учащимися 9 классов сдавались 2 обязательных предмета и два предмета по выбору. В качестве предметов по выбору учащимися 9-х классов были выбраны: обществознание, биология, литература, информатика, физика, география, английский язык.

Итоги прохождения итоговой аттестации в 9 – х классах

Таблица 22

Год	всего	русский язык (средний балл)	математика (средний балл)	Физика (средний балл)	Общество (средний балл)	Биология (средний балл)	История (средний балл)	Информатика (средний балл)	Химия (средний балл)	География (средний балл)	Английский язык
2017	81	3,88	3,40	3,33	3,67	3,11	3,66	3,33	4,5	3,66	4,6
2018	106	3,81	3,63	3,53	3,76	3,48	3,33	3,76	4,44	3,61	4,42
2019	92	3,95	3,16	3,52	3,63	3,46	-	3,47	4	3,5	4,4

Результаты ОГЭ 2019 в 9-х классах

Таблица 23

№ п/п	Предмет	Преподаватель	Кол-во сдававших	Средний балл	Средний балл город	Средний балл край
1	Русский язык	Екшибарова Л.Г.	90	3,95	4,06	3,9
2	Математика	Голубева Т.А.	92	3,16	3,48	2,2
3	Физика	Никулина Т.В.	24	3,52	3,67	3,5
4	Общество	Черных Л.М.	60	3,63	3,44	3,3
5	Биология	Трищева Е.Д.	30	3,46	3,36	3,2
6	Литература	Екшибарова Л.Г.	3	4	4,38	4,3
7	Информатика	Непрокин П.Л.	24	3,47	3,76	3,6
8	Химия	Трищева Е.Д.	8	4	4	3,9
9	География	Бибеева О.А.	25	3,5	3,62	3,4
10	Английский язык	Дроздова Т.В. Стреканова Е.А.	5	4,4	4,38	4,3

В 2019 году снизился показатель среднего балла по предметам относительно прошлого учебного года:

- математика на 0,38%;
- физика на 0,01%;
- обществознание на 0,13%;
- география на 0,11%;
- информатика на 0,29%.

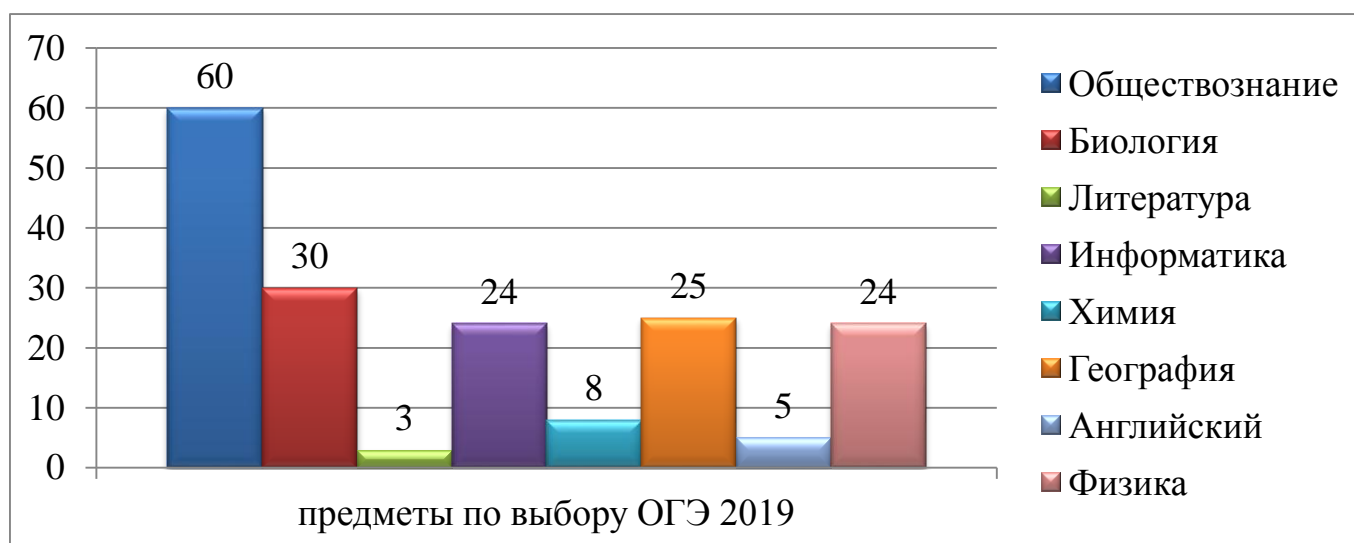
Повышение показателя среднего балла по предметам относительно прошлого учебного года:

- русский язык на 0,16%;

Предметы средний балл, по которым превысил показатель города и края:

- Обществознание;
- Биология;
- Английский.

Количество учащихся 9- классов, сдававших предметы по выбору
Схема 10



ГИА В 11 классе.

В 2019 году в 11 классе обучалось 47 человек. Все были допущены к итоговой аттестации. Учащимися 11 класса в 2019 году успешно пройдена государственная итоговая аттестация. Все обучающиеся набрали минимальный проходной балл по русскому языку и базовой математике в основной период сдачи ЕГЭ. 1 учащийся 11Б класса проходил итоговую аттестацию на дому (по медицинским показаниям).

Результаты ЕГЭ 2019

Таблица 24

№ п/п	Предмет	Преподаватель	Кол-во сдававших	Min	max	Средний балл	Средний балл город	Средний балл край
1	Математика (профильная)	Дронова О.В.	24	27(27)	80	53,43	55,19	51,65
2	Математика (базовая)	Дронова О.В.	23	3	5	4		
3	Русский язык	Екшибарова Л.Г.	47	44(24)	96	66,85	68,93	66,34
4	Литература	Екшибарова Л.Г.	2	50(32)	52	51	60,9	61,27
5	Биология	Трищева Е.Д.	6	23(36)	63	44,2	52,9	49,97
6	История	Былина О.В.	7	32(32)	79	59	53,66	51,66
7	Обществознание	Черных Л.М.	25	31(42)	91	61,13	54,77	53,01

8	Физика	Никулина Т.В.	9	33(36)	54	45,66	53,67	51,21
9	Химия	Трищева Е.Д,	3	23(36)	55	43	53,15	50,49
10	Информатика	Непрокин П.Л.	3	14(40)	81	53,66	60,93	58,28
11	Английский язык	Дроздова Т.В.	4	52	94	69,75	73,79	71,07

Предметы по выбору

Таблица 25

Предмет	Всего	Сдавали кол-во человек /%
Математика профиль	47	24/51%
Физика	47	9/19,14%
История	47	7/14,89%
Обществознание	47	25/53,19%
Биология	47	6/12,7%
Химия	47	3/38%
Информатика	47	3/38%
Литература	47	2/4,25%
Английский язык	47	4/8,51%

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ по предметам в сравнении за 3 года

Таблица 26

Предмет	Год								
	2017			2018			2019		
	Средний балл по краю	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
Русский язык	68,79	69,80	66,50	75,41	72,0	68,95	66,85	68,93	66,34
Математика (профильная)	40,97	47,68	44,84	49,35	49,62	46,75	53,43	55,19	51,65
Физика	50,04	48,63	46,96	55,22	53,38	51,3	45,66	53,67	51,21
История	51,05	51,85	50,53	57,5	53,59	51,66	59	53,66	51,66
Обществознание	53,92	56,53	54,44	71,33	55,9	53,93	61,13	54,77	53,01
Биология	49,56	57,30	52,75	56	52,83	50,13	44,2	52,9	49,97
Химия	52,06	53,54	49,55	46,5	52,85	50,49	43	53,15	50,49
Информатик	58	-	-	91	61,15	58,14	53,66	60,93	58,28

а									
Иностранны й	64,34	-	-	-	-	-	69,75	73,79	71,07

По итогам 2019 года результаты ЕГЭ по обществознанию, истории выше показателей города и края; по остальным предметам средний балл, не превышает уровень города и края. Следует отметить качественную работу педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ – Черных Л.М., учитель истории и обществознания, Былиной О.В., учителя истории и обществознания.

Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем образовании.

Степень освоения требований ФГОС.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе осуществлялся мониторинг сформированности универсальных учебных действий (далее УУД) учащихся 1- 8 классов, который показал положительную динамику развития личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся.

Основной объект оценки метапредметных результатов: сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос, персонифицированный и неперсонифицированный.

Инструментарий контроля: задания УУД, журнал наблюдений и фиксации сформированности УУД, тест, карта мониторинга, лист или дневник самооценки.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе итоговых проверочных или комплексных работ по предметам; текущей, тематической или промежуточной оценки.

Уровни метапредметных результатов

Таблица 27

УУД	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Регулятивные	Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок	Приобретение навыка саморегуляции
Познавательные	Способность обучающегося принимать и	Самостоятельно преобразовывать практическую	Проявлять инициативу и самостоятельность

	сохранять учебную цель и задачи	задачу в познавательную; умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников	в обучении Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
Коммуникативные	Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; владение монологической и диалогической формами речи; Умение выразить и отстаивать свою точку зрения, принять другую

Результаты освоения требований ФГОС в 1 - 4 классах за 2018/2019 учебный год

**Мониторинг уровня сформированности УУД младших школьников в МБОУ «СОШ №98»
за 2019 год**

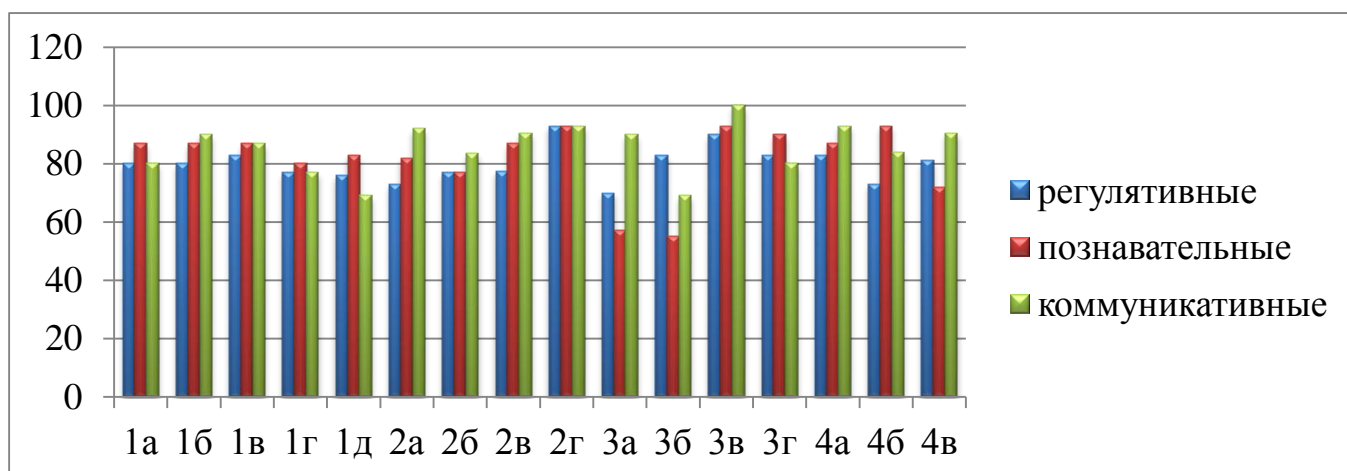
Таблица 28

Класс	ФИО классного руководителя	Уровень	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 «А»	А.Н.Шадрина	Высокий уровень	11	37	12	40	13	43
		Средний уровень	13	43	14	47	11	37
		Низкий уровень	6	20	4	13	6	20
1 «Б»	М.С.Цурикова	Высокий уровень	7	23	6	20	5	17
		Средний уровень	17	57	20	67	22	73
		Низкий уровень	6	20	4	13	3	10
1 «В»	И.А.Соколова	Высокий уровень	3	10	7	23	8	27
		Средний уровень	22	73	19	64	18	60
		Низкий уровень	5	17	4	13	4	13
1 «Г»	Е.А.Иванайсквя	Высокий уровень	10	33	9	30	10	33
		Средний уровень	13	44	15	50	13	44
		Низкий уровень	7	23	6	20	7	23
1 «Д»	М.В.Чупина	Высокий уровень	4	14	8	28	8	28
		Средний уровень	18	62	16	55	12	41
		Низкий уровень	7	24	5	17	9	31
2 «А»	Е.А.Агафонова	Высокий уровень	14	48	12	41	10	34
		Средний уровень	7	25	12	41	14	48
		Низкий уровень	8	27	5	18	5	18
2 «Б»	Н.Н.Плотникова	Высокий уровень	7	23	6	20	8	26,5
		Средний уровень	16	54	17	57	17	57
		Низкий уровень	7	23	7	23	5	16,5
2 «В»	Е.В.Николаева	Высокий уровень	7	22,5	8	26	8	26
		Средний уровень	17	55	19	61	20	64,5
		Низкий уровень	7	22,5	4	13	3	9,5
2 «Г»	Н.А.Ледяева	Высокий уровень	14	52	14	52	14	52
		Средний уровень	11	41	11	41	11	41
		Низкий уровень	2	7	2	7	2	7
3 «А»	Т.Г.Ширнина	Высокий уровень	8	27	5	17	11	37
		Средний уровень	13	43	12	40	16	53

		Низкий уровень	9	30	13	43	3	10
3 «Б»	Е.Р.Акимова	Высокий уровень	8	28	7	24	7	24
		Средний уровень	16	55	9	31	13	45
		Низкий уровень	5	17	13	45	9	31
3«В»	И.В.Спиридонова	Высокий уровень	13	43	13	43	15	50
		Средний уровень	14	47	15	50	15	50
		Низкий уровень	3	10	2	7	0	0
3 «Г»	Е.В.Третьякова	Высокий уровень	10	33	12	40	11	37
		Средний уровень	15	50	15	50	13	43
		Низкий уровень	5	17	3	10	6	20
4 «А»	О.Б.Голенкова	Высокий уровень	9	30	9	30	18	60
		Средний уровень	16	53	17	57	10	33
		Низкий уровень	5	17	4	13	2	7
4 «Б»	Л.А.Аксентьева	Высокий уровень	8	27	9	30	8	27
		Средний уровень	14	46	19	63	17	57
		Низкий уровень	8	27	2	7	5	16
4 «В»	О.В.Плотникова	Высокий уровень	12	37,5	10	31,25	13	40,6
		Средний уровень	14	43,7	13	40,6	16	50
		Низкий уровень	6	18,8	9	28,15	3	9,4

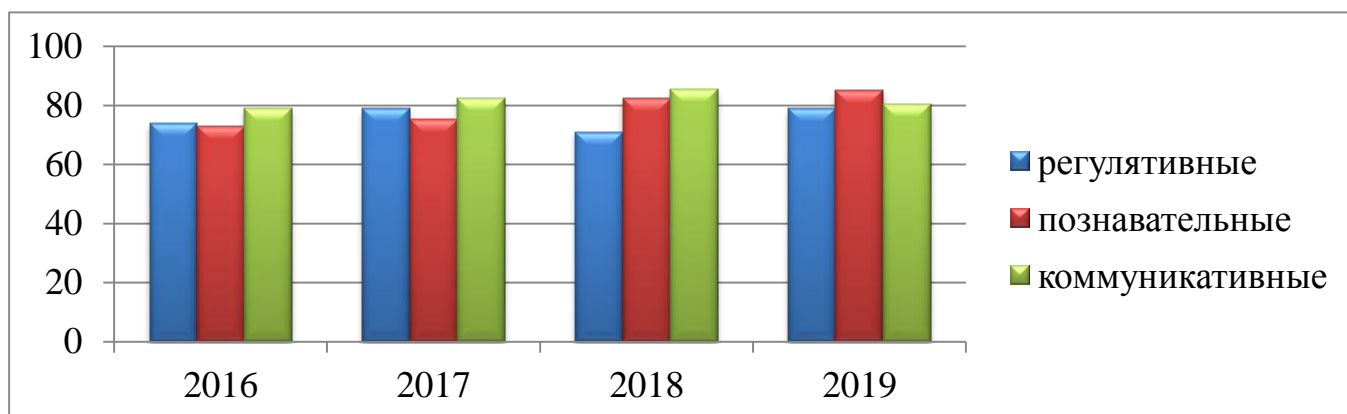
Мониторинг уровня сформированности УУД на высоком и среднем уровне обучающихся 1 – 4 классов МБОУ «СОШ №98» за 2019 год

Схема 12



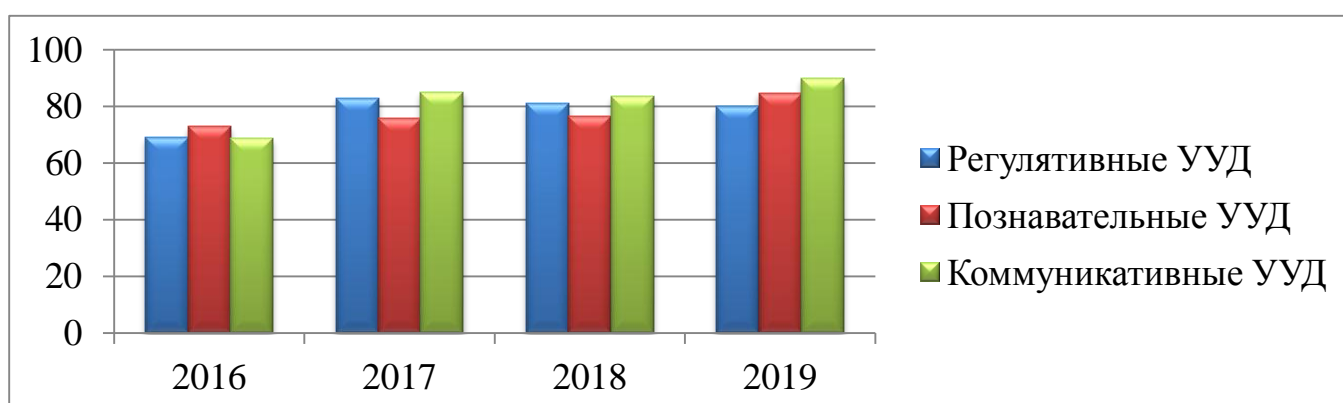
Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 1 классов МБОУ «СОШ №98»

Схема 13



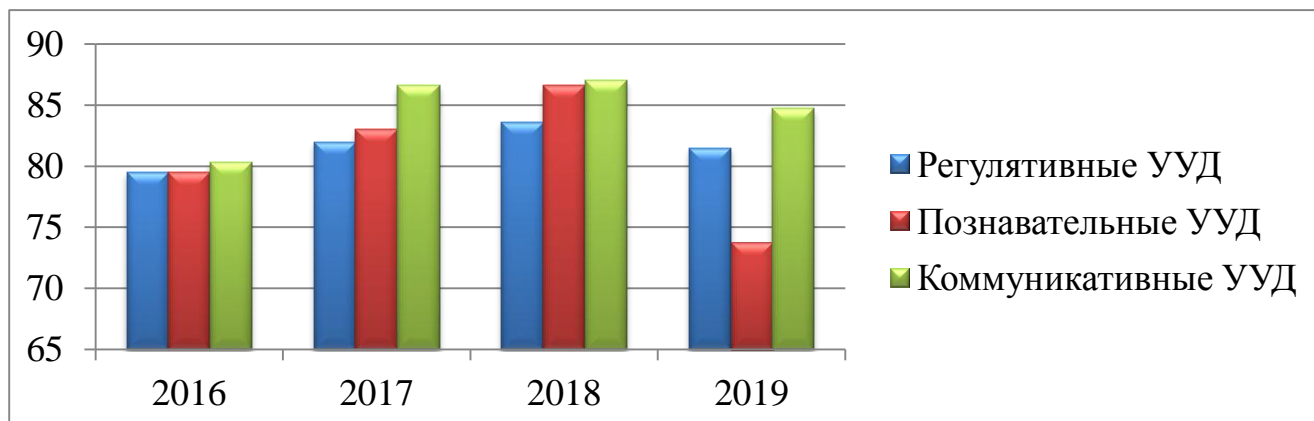
Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 2 классов МБОУ «СОШ №98»

Схема 14



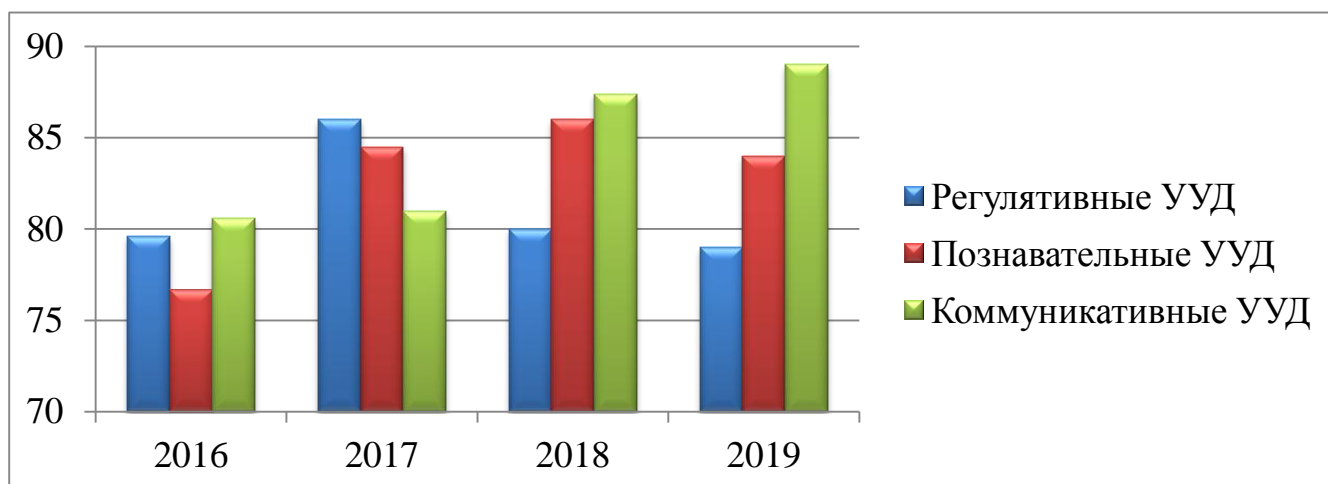
**Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 3 классов
МБОУ «СОШ №98»**

Схема 15



**Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 4 классов
МБОУ «СОШ №98»**

Схема 16



Итоги развития уровня сформированности метапредметных УУД обучающихся 1 – 4 классов

Таблица 29

Парал лель обуча ющих ся начал ьных класс ов	2015			2016			2017			2018			2019		
	Регул яти- вные УУД	Позн авате льны е УУД	Ком муни катив ные УУД	Регул яти- вные УУД	Позна вател ьные УУД	Комм уника тивн ые УУД	Регул яти- вные УУД	Позн авате льны е УУД	Комм уника тивн ые УУД	Регул яти- вные УУД	Позн авате льны е УУД	Комм уника тивн ые УУД	Регул яти- вные УУД	Позн авате льны е УУД	Комм уника тивн ые УУД
1 класс	94,6	98,4	94,6	74	73	79	79	75,5	82,5	71	82,5	85,5	79	85	80,6
2 класс	95	99,25	97,5	69	73	68,6	83	75,6	85	81	76,5	83,5	80	84,75	89,75
3 класс	92,5	97,5	98,75	79,48	79,48	80,34	82	83	86,6	83,6	86,6	87	81,5	73,75	84,75
4 класс	86	96,6	100	79,6	76,7	80,6	86	84,5	81	80	86	87,4	79	84	89

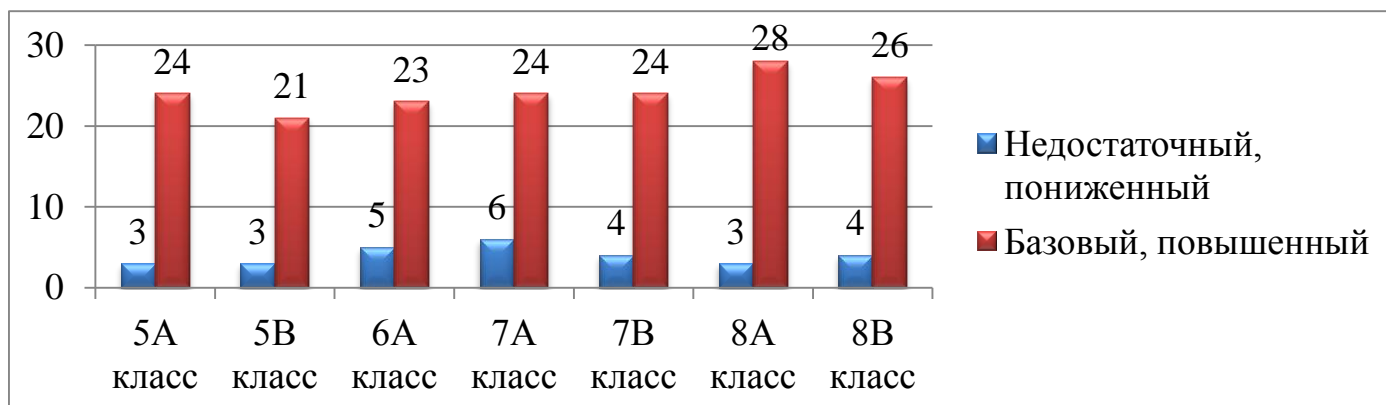
**Степень освоения требований ФГОС 5 – 8 класс.
Результаты комплексных работ 5 – 8 классы**

Таблица 30

Класс	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа общий балл	Математика	Русский язык	Естествозна ние	История и обществозна ние	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации текста для различных целей
Стандартизация	45	41	42	50	49	63	44	38
5А	58	63	62	50	57	75	54	52
5Б	45	46	41	46	48	58	38	44
5В	51	56	54	42	55	63	47	47
5Г	37	40	39	31	39	51	35	31
5Д	31	10	37	34	43	38	33	24
Стандартизация	46	41	46	46	51	51	46	38
6А	51	47	52	46	58	56	52	41
6Б	49	43	58	46	49	54	52	37
6В	49	32	53	57	56	54	51	39
6Г	34	22	35	34	45	35	37	27
Стандартизация	44	44	41	46	47	53	46	33
7А	47	51	53	41	46	54	44	45
7Б	32	36	36	22	34	41	30	24
7В	48	41	43	48	59	55	44	45
7Г	41	48	42	36	38	54	36	34
Стандартизация	41	43	38	43	42	54	39	30
8А	49	60	45	49	41	58	48	40
8Б	24	27	30	24	15	38	21	13
8В	43	53	42	43	35	48	44	36

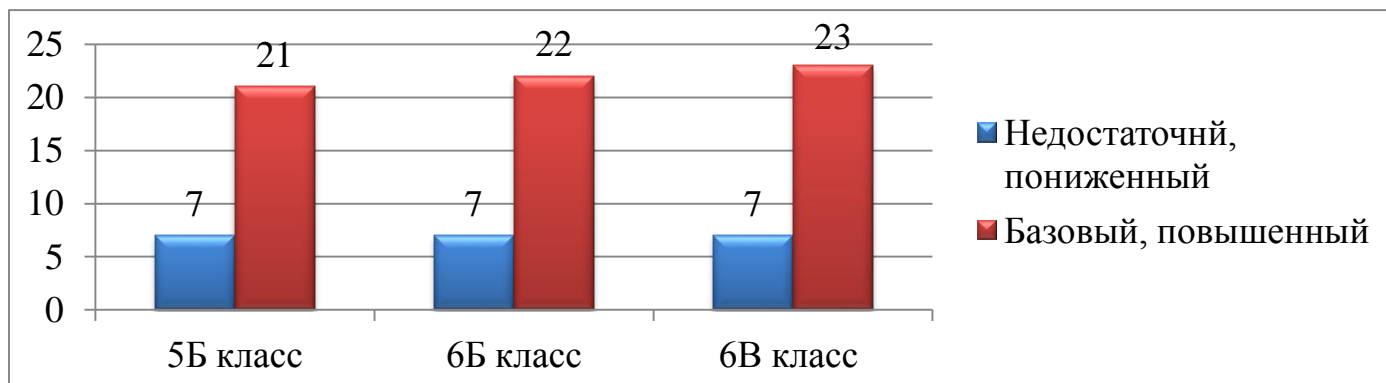
Высокий уровень выполнения комплексной работы

Схема 17



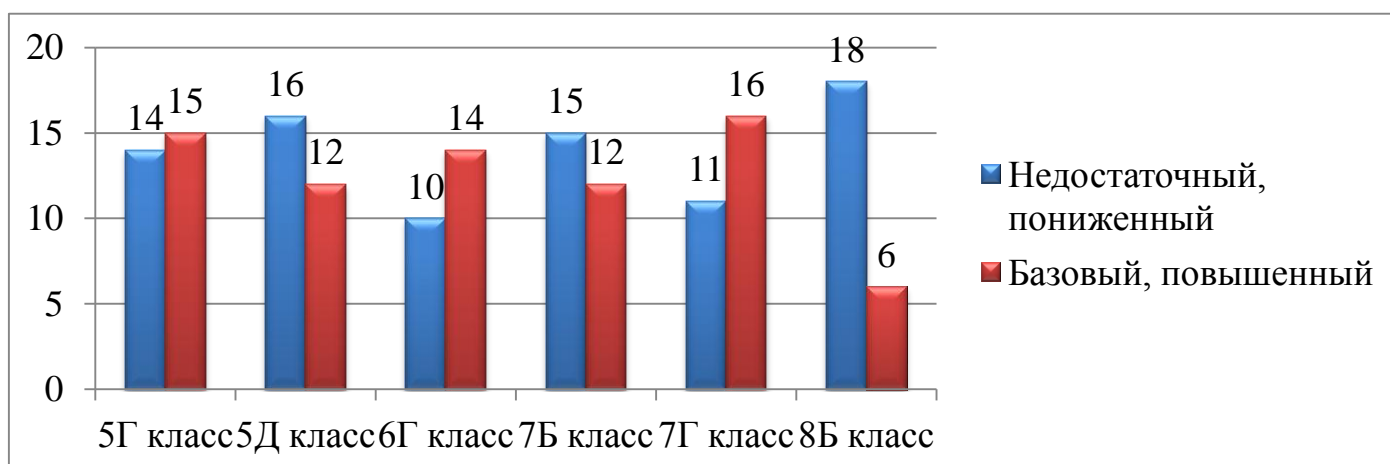
Средний уровень выполнения комплексной работы

Схема 18



Низкие результаты по итогам выполнения комплексной работы

Схема 18



Численность обучающихся 5 – 8 классов, писавших комплексную работу – 416 учащихся.

Базовый и повышенный уровень знаний показали – 311 учащихся, что составляет 74,7%.

Недостаточный уровень знаний показали – 105 учащихся, что составляет 25,2%.

Наибольшие затруднения по группам умений:

- В 1-й группе (общее понимание текста и ориентация в тексте) 25,5% учащихся показали низкий уровень сформированности умений находить в тексте информацию, выделять факты, описанные в тексте;

- Во 2-й группе (глубокое и детальное понимание текстов) у 44,3% учащихся вызвали затруднения применение таких навыков как нахождение информации, противоречащей содержанию текста, ранжирование объектов с использованием информации в графическом виде;

- В 3-й группе (использование информации из текста для различных целей) для 41,1% участников наиболее сложным оказалось применение навыков соотнесения информации из текста со знаниями из других источников и оценивание утверждений в тексте, исходя из своих представлений о мире.

Среди предметных областей наибольшие затруднения вызвали задания по математике и естествознанию - 52% неверно выполненных заданий.

Предложения:

Рекомендовать учителям, работающим в 5 - 8-х классах:

- Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызвали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных в процессе диагностики пробелов.
- Применять в работе, для диагностики достижения учащимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП, задания в тестовой форме (с выбором одного или нескольких правильных ответов, установление последовательности, дополнение недостающих данных и т.д.).
- Систематически включать в содержание уроков по математике задания, подобные предложенным в исследовании, задания, предполагающие решение учебно-практических задач.
- Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать, развивать у учащихся навыки самоконтроля.

Анализ ВПР (всероссийских проверочных работ)

Предмет	Клас с	Количес тво участни ков	Соотношение отметок в %							
			2		3		4		5	
			Школ а	Общи й	Школ а	Общи й	Школ а	Общи й	Школ а	Общи й
Русский язык	5 класс	123	7,3	13,5	38,2	36,6	33,3	35,2	21,1	14,7
	6 класс	98	12,2	16,5	31,6	38,9	41,8	34,4	14,3	10,1
	7	24	8,3	19,4	37,5	44,3	50	30,9	4,2	5,4

	класс									
Математика	5 класс	125	7,2	11,6	28,8	34,2	32	33,6	32	20,5
	6 класс	98	9,2	11,4	36,7	40,5	48	38,8	6,1	9,3
	7А класс	27	3,7	8,8	22,2	40,4	51,9	35,2	22,2	15,6
История	5 класс	125	26,4	7,9	43,2	39,1	24,8	37,3	5,6	15,7
	6 класс	104	0,96	8,2	45,2	37,5	48,1	38	5,8	16,3
	7В класс	25	0	6,7	48	39,1	40	40,8	12	13,4
	11 класс	44	2,3	2,3	40,9	19,2	36,4	48,3	20,5	30,3
Биология	5 класс	123	0	2,9	26	36,3	48,8	47	25,2	13,8
	6 класс	106	2,8	6,8	33	36,2	49	44,7	15	12,3
	7Г класс	26	3,8	8,7	46,2	38,9	38,5	43,9	11,5	8,4
	11 класс	43	0	2,2	37,2	19,7	44,2	49,4	18,6	28,7
Обществознание	6 класс	99	4	6,7	36,4	38	48,5	40,1	11,1	15,2
	7Б класс	26	53,8	14,9	46,2	45,7	0	32,2	0	7,2
География	6 класс	105	5,7	3,9	49,5	41,9	41	44,2	3,8	10,01
	7Г класс	24	16,7	10,4	70,8	54,1	12,5	28,9	0	6,6
	11 класс	44	0	1,1	20,5	25	65,9	53,9	13,6	20
Физика	7В класс	27	11,1	12,5	37	50,3	51,9	33,2	0	4
	11 класс	44	0	3,4	25	40,1	56,8	47,1	18,2	9,4
Английский язык	7А класс	28	17,9	25,8	64,3	41,9	17,9	24,8	0	7,5
	11 класс	37	0	0,81	8,1	8	18,9	30,1	73	61,1
Химия	11 класс	43	0	1,7	46,5	26,4	39,5	46,5	14	25,4

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок по журналу

Предмет	Класс	Количество участников	Отметка							
			2		3		4		5	
			ВПР	Четв.	ВПР	Четв.	ВПР	Четв.	ВПР	Четв.
Русский язык	5	123	9	1	47	43	41	64	26	15

	класс									
	6 класс	98	12	1	31	41	41	45	14	5
	7Б класс	24	2	0	9	11	12	12	1	1
Математика	5 класс	125	9	8	36	37	38	48	40	32
	6 класс	98	9	0	36	37	47	51	6	10
	7А класс	27	1	0	6	8	14	13	6	5
История	5 класс	125	33	0	54	46	31	63	7	16
	6 класс	104	1	0	47	42	50	47	6	15
	7 класс	25	0	0	12	10	10	13	3	2
	11 класс	44	1	0	18	18	16	21	9	5
Биология	5 класс	123	0	0	32	34	60	57	31	32
	6 класс	106	3	2	35	44	52	53	16	7
	7Г класс	26	1	0	12	14	10	10	2	2
	11 класс	43		0		6		29		8
Обществознание	6 класс	99	4	0	36	33	48	44	11	22
	7Б класс	26	14	0	12	15	0	10	0	1
География	6 класс	105	6	0	52	45	43	53	4	7
	7Г класс	24	4	0	17	12	3	11	0	1
	11 класс	44	0	0	9	9	29	29	6	6
Физика	7В класс	27	3	0	10	13	14	9	0	4
	11 класс	44	0	0	11	14	25	20	8	10
Английский язык	7А класс	28	5	0	18	7	5	17	0	4
	11 класс	37	0	0	3	9	7	20	27	8
Химия	11 класс	43	0	0	20	7	17	24	6	12

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по своим предметам учителям-предметникам.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
4. Классным руководителям вести разъяснительную работу о роли ВПР в образовательном процессе с обучающимися и родителями.
5. Включить в план методической работы мероприятия по анализу участия в ВПР в прошедшем учебном году и разработке стратегии участия в ВПР последующих лет.
6. Включить в план ВШК мероприятия по контролю за коррекционной работой по итогам ВПР по итогам 2019 года и за подготовкой к ВПР в следующих сезонах.
7. Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования в 2019 году (соотношение результатов внутришкольного мониторинга с результатами ВПР (Всероссийских проверочных работ) и результатами ГИА

Таблица 31

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ				Результаты государственного контроля качества образования*			
		Всего учеников	% неуд. Отметок	% удовл.Отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных учеников	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	Кол-во участников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня
													данные ОУ	данные региона			
I-й уровень																	
Русский язык	2-4	521	2,6	46,8	50,6	с 18.05.19 по 23.05.19	521	0	51,2							122	100
Математика	2-4	521	4,1	46,5	49,4		521	0	54,8							122	100
Чтение	2-4	521	0	35,7	64,3		521	0	68,3							122	100
Окружающий мир	2-4	521	0,5	7,3	70,8		521	0	62,1							122	100
II-й уровень																	
Русский язык	5-9	559	6,1	38,3	55,6	с 11.05.19 по 26.05.19	511	6,5	50							123	92,7 (5 кл)
																98	87,8 (6 кл)
																24	91,7 (7 кл)
Математика	5-9	559	21,5	50,3	47,2		509	20,4	48,5							125	92,8 (5 кл)
															98	90,8 (6 кл)	

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)			ГИА и ЕГЭ				Результаты государственного контроля качества образования*				
		Всего учеников	% неуд. Отметок	% удовл. Отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных учеников	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	Кол-во участников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня
													данные ОУ	данные региона			
Биология	5-9	559	6,6	25,7	67,6		549	7,4	51,9	ОГЭ	30	0	3,46	3,36		27	96,3 (7 кл)
																123	100 (5 кл)
																106	97,2 (6 кл)
																26	96,2 (7,2)
Обществознан	5-9	559	1,4	21,8	76,7		550	1,5	65,5	ОГЭ	60	0	3,36	3,44		99	96 (6 кл)
																26	46,2 (7 кл)
Информатика	7-9	331	0	28	71,9		328	25	58,59	ОГЭ	24	0	3,47	3,76		-	-
Физика	7-9	331	0	28	71,8		330	44,7	34,64	ОГЭ	24	0	3,52	3,67		27	88,9 (7 кл)
Химия	8-9	218	0	39,8	60,1		218	13,2	29,5	ОГЭ	8	0	4	4		-	-
География	5-9	559	3,1	29,8	67,1		553	3,7	54,8	ОГЭ	25	0	3,5	3,62		105	94,3 (6 кл)
																24	83,3 (7 кл)
История	5-9	559	0	22	77,9		551	0	54,3	ОГЭ	-	-	-	-		125	67 (5 кл)
																104	99 (6 кл)
																25	100 (7 кл)
Иностранный	5-9	559	11,5	39,3	49		495	18,8	26,5	ОГЭ	5	0	4,4	4,38		28	82,1 (7 кл)
ОБЖ	5-8	559	0	8,59	91,4		495	0	95,3	-	-	-	-		-	-	-

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)			ГИА и ЕГЭ					Результаты государственного контроля качества образования*			
		Всего учеников	% неуд. Отметок	% удовл. Отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных учеников	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	Кол-во участников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня
													данные ОУ	данные региона			
Русский язык текущий	9	92	0	39,6	60,4		90	1,2	48,6	ОГЭ	92	0	3,95	4,06			
Математика текущий	9	92	31,8	43,5	24,7		90	29,3	14,6	ОГЭ	92	3,2	3,16	3,48			
III-й уровень																	
История	10-11	47	3,2	20,3	76,5	с 30.04.19 по 16.05.19	41	4,3	39,6	ЕГЭ	7	0	59	53,66		44	97,7 (11 кл)
Обществознание	10-11	47	6,5	14,2	79,3		47	4,1	61,4	ЕГЭ	25	4,3	61,13	54,77			
Химия	10-11	47	4,3	16	81,2		45	10,8	39,4	ЕГЭ	3	33,3	43	53,15		43	100 (11 кл)
Физика	10-11	47	0	48,9	49		45	8,2	37,8	ЕГЭ	9	0	45,66	53,67		44	100 (11 кл)
География	10-11	47	0	10,6	89,2		39	1,8	54,2							44	100 (11 кл)
Биология	10-11	47	0	9,3	90,5		47	9,2	35,2	ЕГЭ	6	16,6	44,2	52,9		43	100 (11 кл)
Английский язык	10-11	47	0	17,3	74		41	0	60	ЕГЭ	4	0	69,75	73,79		37	99,19 (11 кл)
Литература	10-11	47	0	13,3	84,4		41	0	34,9	ЕГЭ	2	0	52	51			
Информатика	10-11	47	0	21,8	76,7		39	3,5	47	ЕГЭ	3	33,3	53,66	60,93			
Русский язык	10-11	47	0	21,3	78,8		47	3,1	64,2	ЕГЭ	47	0	66,85	68,93			

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)			ГИА и ЕГЭ					Результаты государственного контроля качества образования*			
		Всего учеников	% неуд. Отметок	% удовл. Отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных учеников	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	Кол-во участников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня
													данные ОУ	данные региона			
текущий																	
Математика текущий	10-11	47	2,3	30,6	68,9		47	3,6	54,3	ЕГЭ	24	0	53,43	55,19			

*Государственный контроль качества образования в МБОУ «СОШ №98» в прошлом учебном году проводился через ВПР (Всероссийскую проверочную работу) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 11-х классах.

Реализация предпрофильного и профильного обучения:

В школе реализуется предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, которые способствуют раскрытию способностей обучающихся, подготовке их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире.

Предпрофильная подготовка реализуется через введение в учебный процесс курсов по выбору обучающихся, элективных курсов и профориентационную работу.

Профильное обучение реализуется в 10 – 11 классах. Выбор профиля осуществляется обучающимися и их родителями на основании анкетирования.

В 10,11 классах в 2019 году обучение велось в рамках 2-х профилей: социально – экономического профиля, профильными предметами являются математика, обществознание, экономика, право и социально-гуманитарного профиля, где профильными предметами являются русский язык, история и обществознание.

Организация профильного обучения в МБОУ «СОШ №98» в 2019 году основывалась на реализации следующих *целей и задач*:

1. Обеспечение условий для углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования, в соответствии с выбранным профилем обучения.

2. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников.

3. Расширение возможности социализации учащихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

При выборе направления профильного обучения школа учитывала:

1. Наличие социального заказа со стороны учащихся и родителей в подготовке по отдельным предметам на уровне, превышающем программные требования (данные анкетирования учащихся 9-х классов и их родителей).

2. Наличие квалифицированных педагогических кадров.

3. Наличие материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

Качество знаний по профильным предметам в 10, 11 классах за три года

Таблица 32

Социально-экономический профиль						
Предмет	2017		2018		2019	
	10 класс	11класс	10 класс	11класс	10 класс	11класс
	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть
Математика	80/100	77,8/100	60/100	57,7/100	63,3/100	61,5/100
Обществозн ание	100/100	83,3/100	90/100	69,2/100	-	-
Право	100/100	83,3/100	70,1/94,7	69,2/100	86,7/100	80,8/100
Экономика	96/100	83,3/100	73,3/100	71,3/100	73,3/10	76,9/100

Социально-гуманитарный профиль						
	10 класс	11класс	10 класс	11класс	10 класс	11класс
	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть	Кач-во/ Усп-ть
Русский язык	58,7/100	-	50/92,3	52,4/100	65,4/92,3	61,9/100
Право	-	-	-	-	57,7/96,2	-

Из данных таблицы видно, что по итогам I полугодия 2019 года качество знаний по профильным предметам составляет от 50 до 100 %, что является высоким показателем. Данное качество знаний подтверждается качеством знаний по результатам ЕГЭ по обществознанию (результаты стабильно на протяжении 8 лет выше городских и краевых показателей), однако данное качество знаний не подтверждается по результатам ЕГЭ по профильной математике (результаты стабильно ниже городских и краевых показателей). Однако в этом году наблюдается снижение успеваемости по профильным предметам, что связано с тем, что в 10 класс пришли учиться учащиеся с низкой мотивацией, которые окончили 9 класс, после того как сдали ОГЭ в дополнительный, сентябрьский период.

Научно-исследовательская работа обучающихся

В 2019 учебном году работа с одаренными детьми строилась в соответствии с разными направлениями. Работа по направлению усовершенствование творческого потенциала ориентирована была на отбор форм, видов развития творческого потенциала, в частности, предпочтение отдавалось работе малых групп, проектной деятельности.

Продолжена работа над управлением процессами творческого поиска на основе индивидуальных форм работы: методические консультации, собеседования, самообразование.

Как и в прошлом году, ученики приняли участие во всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», на портале Инфоурок и на портале Учи ру. В течение трех последних лет не снижается активность учащихся с 1 по 11 классы по участию в различных конкурсах. Среди конкурсов краевого, городского уровня следует отметить конкурсы, в которых учащиеся принимают постоянно участие: конкурсы по краеведению, обществоведческим дисциплинам, обществоведческим дисциплинам, ежегодно в различных конкурсах по русскому языку. В меньшей степени учащиеся школы принимают участие в конференциях, онлайн-викторинах. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

Научно-исследовательская работа учащихся за последние 3 года (в рамках деятельности НОУ)

Таблица 33

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год

Количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ	1	1	1
Количество участников конференций НОУ:	61	62	
- муниципального уровня	26	27	24
- городского уровня	24	22	28
- регионального уровня	11	12	12
- федерального уровня	0	1	1
- международного уровня	0	0	0

Количество участников научно - практических конференций в целом остается стабильным.

Информация об участии школьников в интеллектуальных конкурсах (+НПК)

Таблица 34

Уровень конкурса	2017		2018		2019	
	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
международный	118	27	152	26	72	9
всероссийский	18	5	15	5	128	22
региональный	2	2	8	2	12	5
муниципальный	8	5	18	11	34	17
ИТОГО	146	39	183	44	246	53

В 2019 году увеличилось количество участников интеллектуальных конкурсов различного уровня. Увеличение произошло за счет активности участия школьников в дистанционных конкурсах на порталах Учи.ру и Инфоурок.

Информация об участии школьников в предметных олимпиадах

Таблица 35

Уровень конкурсов	2017		2018		2019	
	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей

Международный	30	20	56	28	124	34
Всероссийский	73	18	82	26	136	28
Региональный	5	2	6	2	4	2
Муниципальный	111	22	157	15	102	7
ИТОГО	219	62	301	71	366	71

По сравнению с прошлым годом количество участников предметных олимпиад в целом повысилось, было 301 участников, стало - 366 (на 21,5%), количество призеров и победителей осталось прежним.

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

Разработаны и реализуются образовательные программы школы в соответствии с государственными образовательными стандартами. Внедрены новые государственные стандарты начального общего образования (в 1 – 4-х классах), основного общего образования (в 5 – 6 классах);

Применяемые в учреждении учебные программы и учебники для 1 – 6 классов по предметам допущены (рекомендованы) министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Часть программ в 7 – 11 классах исключена из федерального Программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Анализ состояния учебного процесса 2019 года дает основание утверждать, что качество обучения в течение трех лет стабильно сохраняется в рамках 49 – 51%. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние ВШК, который основан на Положении о внутришкольном контроле и определен в годовом плане ВШК; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору за 3 года показывает стабильный уровень знаний учащихся 9, 11 классов. Учащиеся подтвердили годовую оценку или повысили ее. Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования учащимися 9-х классов и среднего общего образования учащимися 11 класса усвоен.

Стабильно высокие показатели школа показывает по воспитательной работе. Активно развивается система дополнительного образования, в частности направленность дополнительных платных образовательных услуг.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и ударников, со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться

систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся. Учителям-предметникам необходимо продумать формы работы на уроках с целью адаптации к новым формам письменных экзаменов в 9-х классах.

Следует отметить, что в школе нет возможности для полноценной реализации программ внеурочной деятельности в связи с переполненностью школы, которая осуществляет образовательный процесс в 2 смены, а также из-за отсутствия в микрорайоне школы детских организаций дополнительного образования;

На основе проблем, которые были выявлены в процессе воспитательной деятельности, можно выделить задачи на следующий год:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Раздел 4. Организация учебного процесса

Оценка организации учебного процесса.

Учебный план МБОУ «СОШ №98» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Нормативные документы, используемые при составлении учебного плана:

Общие для всех уровней образования:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 с изменениями внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81;

– Приказ Министерства просвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Устав МБОУ «СОШ №98», утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от 12.12.2019 №2321-осн;

– Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «СОШ №98»;

– Календарный учебный график МБОУ «СОШ №98» на 2019/2020 учебный год.

Для начального общего образования 1- 4 классы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);

Для основного общего образования ФГОС 5 – 9 классы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

Для среднего общего образования ФГОС 10 – 11 классы:

– Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

Учебный план для 1-4-ых классов

Состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Русский язык и литература (русский язык, литература)

Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык и литературное чтение на родном языке);

Иностранный язык (иностранный язык);

Математика и информатика (математика);

Обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);

Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (технология);

Физическая культура (физическая культура).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Согласно п.9 ст. 2 ФЗ-273 планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения каждого предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Учебный план для 5 – 9-х классов

Состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык). В данной области в МБОУ «СОШ №98» ведется обучение английскому языку и немецкому языку, как второму иностранному языку;

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Согласно п.9 ст. 2 ФЗ-273 планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения каждого предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Учебный план для 10-11-х классов

включает в себя федеральный компонент (состоящий из инвариантной вариативной части) и компонент образовательного учреждения.

Школа продолжила работу по профильному обучению на уровне среднего общего образования обучения. В соответствии с запросом учащихся и их родителей (результаты анкетирования учащихся и родителей 9-х классов) в школе будут открыты профильные 10-11 классы, профиль двух 10 классов: социально – гуманитарный и социально-экономический профили, в 11 классе – социально-гуманитарный и социально - экономический.

На профильном уровне 10А (социально – экономический) планируется изучение математики – 6 часов, экономики – 2 часа, право – 2 часа.

Для 10Б социально – гуманитарного класса на профильном уровне планируется русский язык – 3 часа в неделю, право – 2 часа в неделю.

На профильном уровне 11А (социально – экономический) планируется изучение математики – 6 часов, экономики – 2 часа, право – 2 часа.

Для 11Б социально – гуманитарного класса на профильном уровне планируется русский язык – 3 часа в неделю, право – 2 часа в неделю.

В 11-х классах в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент образовательных стандартов НОО, ООО, СОО утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089» с 2018/2019 учебного года введен как отдельный учебный предмет «Астрономия» в объеме 35 часов;

Помимо вопросов безопасности личности, государства и общества в чрезвычайных ситуациях, центральное место в курсе ОБЖ на уровне среднего общего образования занимает изучение основ обороны государства и основ воинской службы. В соответствии с планированием курса ОБЖ в 10 классе (обоих профилей) предполагается практическое изучение ряда вопросов по ОВС (основам воинской службы) в ходе военно-полевых сборов.

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;

4.2. Календарный учебный график

Режим работы школы

Режим работы школы утвержден Уставом школы и согласован с Учредителем и Управляющим советом школы (приказ №253 от 30.08.2019).

Является частью образовательных программ школы, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года).

Определяет:

1. Начало, продолжительность и окончание учебного года;
2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год
3. График проведения каникул в учебном году
4. Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю

МБОУ «СОШ №98» работает в 2 смены по 5,6 дневной рабочей неделе. 5 дневная рабочая неделя установлена для учащихся 1-3-х классов, 6 дневная рабочая неделя установлена для 4 – 11 –х классов.

Распределение классов по сменам:

I смена – 1, 3, 4Г, 5, 7, 9, 10, 11 классы

II смена – 2, 4, 6, 8 классы.

Возможны изменения в сменности занятий отдельных классов в связи с производственной необходимостью.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий I смена в 8.00 ч., II смена – 14.00 ч. Окончание занятий в соответствии с расписанием уроков. Расписание занятий составляется с учётом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста. Продолжительность уроков для 1 классов:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Остальное время заполняется прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Продолжительность уроков для 2-11 классов: 40 мин.

До начала и по окончании занятий проводятся:

- индивидуальные консультации по предметам;
- спортивные секции;
- занятия объединений (кружки, секции, студии) дополнительного образования;
- занятия групп по дополнительным общеобразовательным программам (в т.ч. в рамках платных образовательных услуг);
- внеурочная деятельность.

1. Внеурочная деятельность 1 – 9 классов

Осуществляется в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательного учреждения.

Продолжительность занятий:

1 классы: 35 - 40 минут;

2 – 9 классы: 40 минут.

2. Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №98». Промежуточная аттестация 2-9 классов осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация 10-11-х классов осуществляется по полугодиям.

8. Общий режим учреждения

Учреждение открыто для доступа в течение 6 дней – с понедельника по субботу. Выходным днём является воскресенье. В выходные и праздничные дни установленные законодательством РФ, учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора учреждения, в котором устанавливается особый график работы.

9. Режим проведения внеклассной работы и работы системы дополнительного образования

Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В каникулярное время могут организовываться занятия с постоянным и переменным составом на базе школы.

Занятия проводятся в группах, индивидуально или всем составом объединения. Дети (воспитанники) имеют право заниматься в нескольких объединениях. Продолжительность занятий – 40 минут.

Анализ расписания уроков

Наименование предметов в расписании уроков соответствует наименованию предметов в учебном плане. Количество часов в расписании уроков соответствует количеству часов, указанному в учебном плане. Расписание занятий соответствует

учебному плану ОУ.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели имеется облегченный учебный день в четверг или пятницу. В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся.

Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности

В 2019 году в школе обучалось 26 учащихся с ОВЗ и 19 детей-инвалидов. Для работы с данными детьми использовалась форма индивидуального обучения на дому (основание медицинская справка и заявление родителей).

Для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в школе создан психолого-медико-педагогический консилиум и школьная служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (о ППМС-служба).

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми данной категории.

В основные образовательные программы включены программы коррекционной работы, которые составлены с учетом особенностей детей имеющих особые образовательные потребности.

Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед педагоги МБОУ «СОШ №98» предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическая помощь учащимися;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, является составной частью воспитательной работы школы. Учащиеся участвуют в воспитательных мероприятиях, которые проводятся в школе.

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

В школе созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются возрастные и индивидуальные особенности и потребности учащихся. Однако нет материальных возможностей для создания оптимальных условий для детей испытывающих особые образовательные потребности.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Объективный показатель эффективности работы школы - анализ поступления наших выпускников в профессиональные учреждения высшего и среднего образования, соответствие социально-экономического профиля гимназии профилям тех ВУЗов, где продолжают обучение наши выпускники.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 36

Показатели	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	81	106	89
Среднее общее образование	18	25	47
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих:	27	40	27
– специалистов среднего звена:	2	4	6
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	45	60	56
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	12	22	29
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих;			
– специалистов среднего звена	2	2	10
Призваны в армию	1	0	2
Трудоустроились	1	0	5
ИТОГО:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

Мониторинг результатов поступлений выпускников Школы подтверждает эффективность образования в профильных классах и взвешенный подход к

выбору профессии и учебного заведения. В 2019 году – 83% выпускников 11 профильного класса поступили в соответствии с профилем обучения. 61,7% выпускников 2019 года продолжают обучение в ВУЗах на бюджетной основе. Ежегодно учащиеся школы поступают учиться в БГПУ на педагогические специальности по целевому направлению Комитета по образованию города Барнаула.

62,9% учащихся 9-х классов продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №98», 56,1% продолжают обучение в 10 классе других школ. 39,3% учащихся будут обучаться в учреждениях СПО. 3 учащихся МБОУ «СОШ №98» остались на повторный год обучения в 9 классе.

Рекомендации:

В 2020 году строить работу по профильному обучению в соответствии с переходом на ФГОС СОО.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в творчески думающем учителе, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В соответствии с образовательными программами и штатным расписанием школа укомплектована специалистами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. К числу сильных сторон педагогов следует отнести хорошую теоретическую подготовку, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, стабильный средний уровень образовательной подготовки выпускников школы.

Таблица 37

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)		
		2017	2018	2019
1.		2017	2018	2019
2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62	62	63
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/95,1	61/98,3	60/95
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	57/91,9	57/91,9	57/90,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)		
	(профиля), в общей численности педагогических работников			
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,2	2/3,2	3/4,7
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,2	2/3,2	3/4,7
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/87	52/83,8	52/83
6.1.	Высшая	25/40,3	23/37,09	24/38
6.2.	Первая	29/46,7	29/46,7	28/44,4
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	7/11,2	4/6,4	4/6,3
7.2.	Свыше 30 лет	17/27,4	14/22,5	15/23,8
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10/16,1	7/11,2	10/16
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/25,8	16/25,8	15/23,8
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100	64/100	63/100
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	62/100	64/100	63/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)		
	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами.

Отраслевыми наградами награждены:

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 10 человек»;

Почетная грамота за значительные заслуги в сфере образования -4 человека;

Ветеран труда - 4 человека;

Победителей конкурса лучших учителей РФ ПНПО – 1 человек;

Победителей конкурса лучший социальный педагог – 1 человек;

Победителей конкурса лучших вожатых Алтайского края – 1 человек;

Итоги аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ №98» в 2019 году

Таблица 38

1 квартал 2019	2 квартал 2019	3 квартал 2019	4 квартал 2019
Аксентьева Л.А.	Ковригина Е.Н.		Акимова Е.Р.
Дронова О.В.			Болотова Н.Г.
Николаева Е.В.			Волкова М.А.
			Гольм Н.Д.
			Коцумаха В.Н.
			Лебедев Н.А.
			Мирошниченко Е.И.
			Трищева Е.Д.
			Цурикова М.С.
			Ширнина Т.Г.

Для успешного проведения аттестации для педагогических работников были проведены консультации, организовано посещение уроков аттестующийся учителей, изучение их методической работы, портфолио.

Педагогические работники активно представляли свой опыт, методические материалы на семинарах, конференциях, педагогических советах. Таким образом, в течение учебного года аттестацию прошли 14 педагогических работников на категорию, 7 педагогов на соответствие занимаемой должности и 1 заместитель руководителя (Дрокина М.А. на соответствие занимаемой должности). Общая

численность педагогов, имеющих квалификационную категорию, насчитывает 52 человек, что составляет 78%. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на качестве и результатах их труда.

Таблица 39

Год	Высшая категория	Первая категория
2017	25	29
2018	23	29
2019	24	28

**Прохождение педагогическими и руководящими работниками КПК
в 2019 году**

Таблица 40

№ п/п	ФИО учителя	Название курсовой подготовки (учреждение, тема, количество часов)
1	Акимова Екатерина Рустамовна	19.07.2019 - 25.07.2019, ООО"МИПКИП" (Липецк), Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях ФГОС, 16ч.;
2	Баева Анастасия Васильевна	09.10.2019 - 29.10.2019 КБУ ДПО АИРО им. Андриана Топорова, Актуальные вопросы обучения иностранным языкам в условиях ФГОС, 72 ч
3	Богдашина Татьяна Васильевна	28.10.2019 - 10.11.2019, Академкнига/учебник издательство Перспективная школа ,Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях "обычной" школы: нормативные требования и практика организации, 72 ч
4	Былин Дмитрий Петрович	28.06.2019 - 16.07.2019, ООО "Столичный учебный центр" (Москва), Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 72 ч.
5	Былина Оксана Викторовна	28.06.2019 - 16.07.2019, ООО "Столичный учебный центр" (Москва), Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 72 ч. ; 01.10.2019 - 22.10.2019 КГБУ ДПО АИРО им. Андриана Топорова, Разработка и реализация содержания образовательной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в рамках основной общеобразовательной программы школы, 24 ч
6	Дроздова Татьяна Валериевна	28.10.2019 - 20.11.2019, КГБУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова, Актуальные вопросы обучения английскому языку в условиях ФГОС, 72ч
7	Дрокина	24.06.2019-07.07.2019, Академкнига/учебник издательство

	Маргарита Александровна	Перспективная школа, Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС, 72 ч; 28.10.2019 - 10.11.2019, Академкнига/учебник издательство Перспективная школа, Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях "обычной" школы: нормативные требования и практика организации, 72 ч
8	Дронова Алена Александровна	30.09.2019 - 04.10.2019 КГБУ ДПО АИРО имени Андриана Митрофановича ТОПОРОВА , Обучение немецкому как второму иностранному языку в контексте требований ФГОС ООО, 36 ч
9	Екшибарова Любовь Григорьевна	28.03.2019 - 04.04.2019, КГБУ ДПО АКИПКРО, Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку, 24 ч; 14.08.2019 - 03.09.2019, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч
10	Ельников Сергей Анатольевич	29.11.2019 - 17.12.2019, ООО "Столичный учебный центр" , Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 72 ч
11	Жданова Светлана Алексеевна	13.08.2019 - 17.08.2019, МИПКИП (Липецк), Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС, 16ч.
12	Золова Надежда Александровна	28.10.2019 - 10.11.2019, Академкнига/учебник издательство Перспективная школа, Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях "обычной" школы: нормативные требования и практика организации, 72ч
13	Иванайская Елена Александровна	04.02.2019-22.02.2019, АНОО Дом учителя, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 36ч.
14	Калюжный Николай Викторович	21.01.2019 - 22.01.2019, ФГБОУ ВО АлтГПУ, Организация и проведение тестирования населения по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)", 16 ч
15	Ковригина Елена Валерьевна	22.07.2019 - 04.08.2019, ООО Международные Образовательные проекты, Центр ДПО "Экстерн" (Санкт-Петербург), Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 72 ч.

16	Коцумаха Вера Николаевна	26.06.2019-27.06.2019, ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч; 02.05.2019 - 31.07.2019, ООО "Инфоурок", Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч.; 02.05.2019 - 31.07.2019, ООО "Инфоурок", Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 72 ч.;
17	Лебедева Юлия Сергеевна	29.05.2019 - 25.06.2019, ООО "Столичный учебный центр", Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 72 ч.
18	Ледяева Наталья Анатольевна	04.02.2019-22.02.2019, АНОО Дом учителя, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 36ч.
19	Мягких Светлана Николаевна	11.06.2019 - 10.07.2019 ООО "Инфоурок" , Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч.
20	Панкова Оксана Анатольевна	28.10.2019 - 10.11.2019, Академкнига/учебник издательство Перспективная школа ,Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях "обычной" школы: нормативные требования и практика организации, 72 ч
21	Плотникова Наталья Николаевна	27.09.2019 - 18.10.2019 КГБУ ДПО АИРО им. Андриана Топорова, Основные подходы у проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе, 72 ч
22	Старцева Любовь Анатольевна	05.07.2019-09.07.2019, ООО ВНОЦ "СОТех"(Липецк) Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, 16 ч
23	Спиридонова Инна Викторовна	19.07.2019 - 25.07.2019 МИПКИП (Липецк), Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС, 16 ч.;
24	Третьякова Евгения Владимировна	19.07.2019 - 25.07.2019 МИПКИП (Липецк), Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС, 16 ч.;
		15.11.2019 - 06.12.2019, КГБУ ДПО АИРО им. Адриана

		Топорова, Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе, 72ч; 19.07.2019-25.07.2019, ООО «МИПКИП» (Липецк), Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 16 ч.
25	Филатова Елена Юрьевна (внешний совместитель)	06.02.2019 - 06.02.2019, ФГБОУВО Алтайский государственный институт культуры, Методологические вопросы воспитания и образования: теория и практика, 24 ч
26	Чупина Марина Вячеславовна	13.05.2019 - 24.05.2019, КГБПОУ Барнаульский государственный педагогический колледж, Проектирование урока в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 72 ч
27	Шадрина Алла Николаевна	01.02.2019 - 22.02.2019, КГБУ ДПО АКПКРО, "Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов", 72 ч
28	Ширнина Татьяна Гавриловна	19.07.2019-25.07.2019, ООО «МИПКИП» (Липецк), Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 16 ч.
ИТОГО		28 педагогических работников: 35 курсов

Кроме курсовой переподготовки в коллективе работают педагоги, которые прошли курсы проф. Переподготовки

Таблица 41

№ п/п	ФИО учителя	Название курсовой подготовки (учреждение, тема, количество часов)
1	Павленко Галина Александровна	24.04.2019 - 20.06.2019, АНО Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования (Москва), школьный психолог, психолог в общем образовании, 340 ч.
2	Ельников Сергей Анатольевич	20.05.2019 - 18.10.2019, КГБУ ДПО АИРО им. Адриана Митрофановича Топорова, основы теории и методики преподавания физической культуры в школе образование , 264ч
3	Лебедев Николай Аркадьевич	28.05.2019 - 24.09.2019, ООО "Столичный учебный центр" (г. Москва), учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, 600 ч
4	Непрокин	17.01.2019 - 20.04.2019 , ВНОЦ "СОТех" (Липецк),

	Петр Львович	профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель информатики в соответствии с ФГОС учитель информатики, 260 ч
--	--------------	--

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Таблица 42

Показатель	2017		2018		2019		
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
Укомплектованность штата педагогических работников							
Всего педагогических работников:	62	100	62	100	63	100	
Из них:							
– на I уровне (начальное общее образование)	17	27,4	18	29	19	30	
– на II уровне (основное общее образование)	31	50	31	50	31	44	
– на III уровне (среднее общее образование)	12	19,3	13	20,9	13	20,6	
– из них внешних совместителей	2	3,2	3	4,8	0	0	
Вакансии (указать должности)	0	0	0	0	0	0	
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	59	95,1	61	98,3	60	95
	- с незак. высшим образованием	1	1,6	1	1,6	1	1,6
	– со средним специальным образованием	2	3,2	2	3,2	2	3
	- с общим средним образованием	0	0	0	0	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников	62	100	62	100	67	100	

требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)							
Педагогические работники, имеющие ученую степень	0	0	0	0	0	0	0
	– доктора наук	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года							
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	54	87	52	83,8	52	82,5
	– высшую	25	40,3	23	37	24	38
	– первую	29	46,7	29	46,7	28	44,4
Состав педагогического коллектива	– учитель	55	88,7	56	90,3	58	92
	– социальный педагог	0	0	0	0	0	0
	– учитель-логопед	1	1,6	1	1,6	1	1,5
	– педагог-психолог	1	1,6	1	1,6	1	1,5
	– педагог дополнительного образования	3	4,8	3	4,8	3	4,7
	– педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
	– вожатые	1	1,6	1	1,6	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	7	11,2	4	6,4	4	6,3
	5 – 10 лет	14	2,5	14	2,5	4	6,3
	свыше 20 лет	29	46,7	29	46,7	30	47,6
Педагогические работники, имеющие звание, Заслуженный учитель		0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		14,7	9	10	16,1	11	17,4

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется постоянная курсовая переподготовка кадров, имеется «Перспективный план курсовой переподготовки педагогов» на сайте школы <http://school98barnaul.com.ru/metodicheskaja-rabota/profstandart/>;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы, составлен «Перспективный план аттестации педагогических работников на сайте школы <http://school98barnaul.com.ru/metodicheskaja-rabota/attestacija/>.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Рекомендации:

-продолжить работу по повышению профессионального уровня педагога в соответствии с требованиями Профстандарта; разнообразие содержания и форм деятельности МО в этом направлении;

-организовать прохождение курсовой переподготовки учителей основного общего образования по работе с детьми с ОВЗ.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Система методической работы школы

Методический совет - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана и ведется в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально - дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Вся деятельность имеет практико-ориентированную направленность.

Методическое объединение (далее - МО) является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).

В школе функционируют восемь МО:

МО учителей русского языка и литературы - руководитель Павленко Г.А.

МО учителей математики, физики, информатики - руководитель Мирошниченко Е.И

МО учителей естественных наук - руководитель Бибекова О.А.

МО учителей общественных дисциплин – руководитель Черных Л.М.

МО учителей иностранного языка – руководитель Стихеева ИГ

МО учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ - руководитель Коцумха В.Н.

МО учителей физической культуры – руководитель Калюжный Н.В.

МО учителей начальных классов - руководитель Спиридонова ИВ

В своей деятельности МО опираются на Положение о работе МО школы, в котором определены цели, задачи, содержание деятельности методического объединения.

В содержание деятельности МО входит:

- Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выборов форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

- Планирование и анализ деятельности.

- Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организаций воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.)

- Совершенствование содержания образования (рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др).

- Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- Мониторинг качества образования по общеобразовательным предметам.
- Организация диагностики эффективности деятельности педагогов школы.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, классных руководителей, помощь молодым педагогам, организация творческой деятельности учителей.
- Участие в аттестации педагогических работников.

К документации МО относятся:

- Положение о методическом объединении.
- Приказы о создании МО, о назначении руководителя МО
- Планы работы МО.
- Анализ деятельности МО.
- Протоколы заседаний МО.

Свою работу МО организует в соответствии с планом работы школы, планами работы городских, краевых методических объединений и других организаций с целью привлечения научного потенциала учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

Вопросы организации работы обсуждаются на заседаниях МО. Периодичность заседаний определяется его членами (не реже одного раза в четверть). Руководитель составляет анализ деятельности МО в утвержденной форме, в начале года с учетом выявленных проблем составляется план работы МО и рассматривается на заседании МО, затем на заседании МС составляется циклограмма деятельности методической службы школы на год.

Деятельность методической службы МБОУ «СОШ №98» в 2018 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы и выполнение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- активизация деятельности методических объединений учителей в рамках внутришкольного мониторинга качества образования;
- организация активного участия членов МО в реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- разнообразие содержания и форм деятельности МО по повышению уровня педагогического мастерства педагогов;
- активизация деятельности МО в рамках работы школьного округа;
- дальнейшее совершенствование форм и методов работы с одаренными и способными обучающимися.

Реализация поставленных задач проходила, ориентируясь на единую методическую тему «Содействие повышению качества образования через использование информационных технологий в учебно- воспитательном процессе» и в соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня

педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8). Управление профессиональным развитием педагогов в общеобразовательных организациях осуществляется на основе дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов образовательной организации и индивидуальных планов профессионального развития педагогов. Новые инструменты управления качеством кадрового состава общеобразовательной организации направлены на создание условий для участия всех педагогических работников в непрерывном образовании, повышения профессиональной мобильности; усиления роли работодателей в развитии профессиональных компетенций работников; установления соответствия квалификации работника требованиям профессионального стандарта «Педагог» (ПСП). Планирование профессионального развития педагогов образовательной организации включает последовательное выполнение следующих шагов:

- самоанализ содержания и качества выполнения профессиональных задач педагога на конкретном рабочем месте с учетом требований должностных функций;
- самооценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям на основе требований профессионального стандарта «Педагога»;
- выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки;
- построение индивидуального плана профессионального развития педагога;
- построение дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.

С целью организации и поддержки способных и одаренных учащихся по сложившейся традиции в школе в марте проводился День науки и научно-практическая конференция учащихся 1-11 классов.

Результативность работы методической службы школы позволяет признать ее деятельность удовлетворительной. Однако остаются вопросы, которые требуют определенной доработки:

- продолжение работы по повышению профессионального уровня педагога в соответствии с требованиями Профстандарта; разнообразие содержания и форм деятельности МО в этом направлении;
- активное участие членов методических объединений учителей в рамках внутришкольного мониторинга качества образования; в реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование форм и методов работы МО по организации деятельности со способными и одаренными обучающимися: в работе НОУ, в организации олимпиад, НПК, в конкурсной деятельности учащихся;

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Разработана необходимая документация, регламентирующая методическую работу. Активно работают предметные МО школы. Ведется планомерная работа по внедрению «Профстандарта. Педагог».

Однако необходимо отметить следующие проблемы:

Недостаточный уровень мотивации педагогов в области самообразования. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы. Проблему профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Создавать рабочие группы из числа педагогов по актуальным направлениям методической работы в школе.
2. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
3. Организовать внутришкольное повышение квалификации через работу методических семинаров и мастер-классов.
4. Формировать творческие группы учителей для решения вопросов методического характера в соответствии с избранной общешкольной методической темой.
5. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах (провести школьный конкурс «Учитель года», «Классный, самый классный»).
6. Продолжить систематическую работу с высокомотивированными и талантливыми обучающимися.
7. Разнообразить формы внутришкольной методической работы с целью устранения выше обозначенных недостатков.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Оснащение библиотеки

Информационное обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку.

Основные направления работы библиотеки:

- Справочно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей библиотеки в соответствии с информационными запросами и правилами пользования библиотекой.
- Комплектование фонда библиотеки книжными и периодическими изданиями, обеспечивающими учебно - воспитательный процесс.
- Пополнение и редактирование методического и справочно-библиографического фонда.
- Обновление электронных дидактических материалов.

Фонд библиотеки на момент самообследования составляет **26362 единиц**.

Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

Таблица 43

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	От 19 до 21
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 учащихся	185
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	65%
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	8
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	8

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обучающиеся школы на 96% обеспечены бесплатными учебникам плюс обменно-резервный фонд 4%. Учебники в школе выдаются с первых дней июня, что дает возможность родителям четко планировать расходы, связанные с подготовкой ребенка к школе. Выдача учебников проводится по графику, который составляется в середине мая и утверждается директором школы.

Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет благотворительного фонда, полученных школой от учителей, учащихся, родителей.

Ежемесячно проводится сверка фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». Наличие контентной фильтрации и постоянное наблюдение педагогом-библиотекарем за обучающимися, работающими с сети Интернет, делает невозможным открытие сайтов, содержащих экстремистские материалы.

Количество учащихся на 31.12.2019 г. – 1171, количество читателей – 1251.

Общий фонд библиотеки – **26362**, в том числе

Книжный фонд – 5245 (64%)

Учебный фонд – 21117 + ОРФ + электронные учебники 1866 экз

Методической литературы – 466

На нетрадиционных носителях – 335 + диски к учебникам.

Кадровое обеспечение: 2 педагога – библиотекаря (1,5 ставки).

Динамика библиотечного фонда

Таблица 44

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
Общий фонд	20428	22265	26362
Учебная литература	13930	15767	21117
Методическая литература	466	466	466
Художественная литература	5243	5245	5245

Приобретение учебников

Таблица 45

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Количество	667	842	2073	1837	5350

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Выход в Интернет играет большую роль в подготовке видео-уроков, позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, преподаватели русского языка, химии, истории, физики.

Благодаря планомерной работе по сохранности учебного фонда в течение многих лет, а именно: рейды по сохранности учебной литературы, привлечение классных руководителей к работе по сохранности, индивидуальные беседы с учащимися, позволяет сохранять учебный фонд в хорошем состоянии.

Учебный фонд хранится в отдельном помещении в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Ежегодно осуществляется движение фонда (пополнение).

Анализ состояния Школьной библиотеки

Таблица 46

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
Количество учащихся (Читателей)	1068	1133	1171
Количество учителей (Читателей)	62	62	63
Книговыдача	12539	13479	15211
Число посещений	13777	13953	1
Книгообеспеченность учебной литературой	18,1	18,7	19,4
Читаемость	12,1	12,6	12,7
Обращаемость	0,8	0,9	0,9
Посещаемость	12,9	13,2	13,7
Тематические справки	558	604	633

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Таблица 47

Наименование	Кол-во
Компьютеры для учащихся	4
Компьютер для библиотекаря	1
МФУ «Xerox»	1
МФУ « Epson»	1
Телевизор «Toshiba»	1
Проектор «ACER»	1
Брошюровочно - переплетная машина «OMLI»	1
Ламинирующая машина «FUJIPLA»	1
2-сторонние стеллажи	10
Односторонние стеллажи	4
Шкафы	6
Выставочный шкаф	2
Каталожный ящик	1
Компьютерные столы	7
Стеллаж свободного выбора	3

Столы письменные	1
Стол-барьер для библиотекаря	1
Стол для конференций	1
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
Документ-камера	1
Система тестирования	1
Ноутбук	3

Работа сайта школы

Выполнена задача открытости ОУ для широкого круга общественности - функционирует школьный сайт (<http://mbou98.ucoz.ru>). Сайт школы предоставляет разнообразную востребованную информацию об образовательном учреждении, на котором регулярно освещаются все значимые события.

Наполняемость сайта соответствует требованиям существующего законодательства к порядку функционирования и размещения информации на сайте образовательного учреждения.

Количество и качество размещенной на сайте информации дает основание говорить о том, что это не просто сайт визитка, а центральный элемент создаваемого в учреждении единого информационного образовательного пространства.

Сегодня на сайте есть разделы для всех участников образовательного процесса, педагоги делятся своими наработками с коллегами, ученики публикуют свои творческие работы, родители могут найти информацию о том, как организованы учеба и досуг их детей в школе.

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

Библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы, исследовательской деятельности. Образовательный процесс в целом обеспечен учебной литературой в соответствии с действующими стандартами образования и федеральным перечнем учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Востребованность библиотечного фонда составляет 100%.

Однако недостаточно бюджетного финансирования для приобретения учебной литературы (учебников) поэтому активно используется обменно-резервный фонд.

Рекомендации:

1. Создание условий для информационной и методической поддержки образовательного и воспитательного процесса.

Раздел 9. Материально-техническая база

9.1. Инфраструктура школы

Школа располагается в 2,3 –х этажном кирпичном здании, построенном в 2001 г. по типовому проекту, общей площадью 4284.1 м², что в расчете на одного ученика составляет 3,64 м² на одного ученика.

В школе имеется 30 учебных кабинетов, 100% которых оснащены современными информационно-техническими средствами и оргтехникой, методическими и дидактическими материалами. Школа оснащена спортивным залом (площадь 272,2,3 м²), имеется спортивный городок.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии, информатики оснащены современным лабораторным оборудованием.

Имеется медицинский кабинет, административные кабинеты, помещения для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования, 8 санузлов (дополнительно к санузлам в спортзале и столовой).

Таблица 48

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,07	0,07	0,07
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,1	19,5	19,95
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1067/10 0	1140/100	1175/10 0
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,01 м ²	3,75 м ²	3,64 м ²

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 49

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2017	2018	2019
– физики	1	1	1
– химии и биологии	1	1	1
– информатики и ИКТ	1	1	1
– начальных классов	8	8	9
– лингафонных кабинетов	0	0	0
– другие учебные кабинеты (указать):			
– лабораторий	0	0	0
– библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
– кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
– учебных мастерских	1	1	1
– актового зала	1	1	1
– спортивного зала	1	1	1
– бассейна	0	0	0
– стадиона, другое (указать)	0	0	0

Оснащение учебных кабинетов

Таблица 50

/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Количество специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
	Русский язык и литература	3 кабинета интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 3 ноутбук - 2 экран настенный – 2

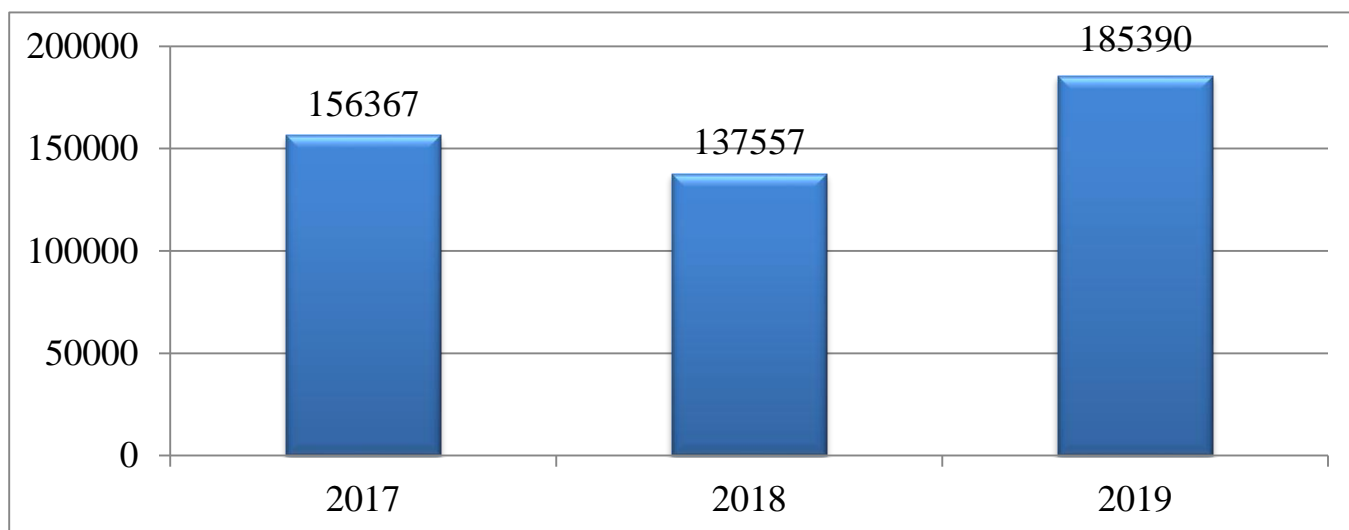
		маркерная доска – 3 компьютер – 1 МФУ – 2
	Иностранный язык	4 кабинета мультимедиа-проектор – 2 компьютер – 1 ноутбук - 1 принтер – 1 экран настенный – 2 магнитола – 2 фонотека
	Математика	3 кабинета интерактивная доска - 3 мультимедиа-проектор – 3 компьютер – 2 ноутбук – 1 маркерная доска - 3
	История	1 кабинет интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 1 компьютер – 1 принтер – 1
	География	1 кабинет интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 принтер – 1 карты по всем темам образовательной программы школьного курса географии
	Биология и химия	1 кабинет мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 цифровой микроскоп – 1 весы лабораторные электронные – 1 лабораторное оборудование – 1 комплект принтер - 1 экран настенный – 1 карты по всем темам образовательной программы школьного курса биологии
	Физика	1 кабинет мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 лабораторное оборудование – 1 комплект принтер - 1

		экран настенный – 1 компьютерный измерительный блок - 1
	Музыка, искусство	1 кабинет компьютер – 1 мультимедиа-проектор – 1 синтезатор – 1 телевизор – 1 музыкальный инструмент флейта – 1 маркерная доска - 1 антология русской и зарубежной музыки видеотека магнитола - 1
1	Физическая культура	1 спортивный зал инвентарь для лыжной подготовки, спортивных игр и легкой атлетики
3	Технология	2 кабинета (слесарная, столярная мастерские и кабинет технологии для девочек) ноутбук – 2 мультимедиа-проектор – 2 МФУ - 1 экран настенный - 2 машина швейная – 2 оверлок – 1 утюг – 1 доска гладильная - 1 станок деревообрабатывающий – 1 станок ТВ-7W - 1 слесарный, столярный инвентарь
4	ИВТ	1 кабинет компьютеры – 15 интерактивная доска – 1 доска маркерная – 2 мультимедиа-проектор – 2 экран настенный - 2 принтер – 2 МФУ – 2 программно-аппаратный комплекс VIP-Net – 1 программно-технический комплекс для ЕГЭ – 1 концентратор – 1 источник бесперебойного питания - 1

5	Начальные классы	9 кабинетов интерактивная доска - 2 мультимедиа-проектор – 8 экран настенный - 6 компьютер - 5 ноутбук - 2 МФУ – 7 маркерная доска - 8
---	------------------	---

Затраты на приобретение учебного оборудования за 3 года (в рублях)

Схема 17



Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с требованиями в школе соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением (заключен договор на обслуживание) и всеми необходимыми средствами пожаротушения.

Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова полиции, оборудован стационарной кнопкой и переносным брелоком (заключен договор на обслуживание).

В школе разработана соответствующая нормативная база по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Разработан и утвержден паспорт безопасности МБОУ «СОШ №98»;
- Приказы директора школы по противопожарной безопасности в которых назначены ответственные и распределены обязанности. Ответственные за пожарную безопасность в школе проходят периодическое обучение, о чем свидетельствует наличие соответствующих удостоверений;

- Разработаны и утверждены памятки и инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности, на основании которых регулярно проводятся

инструктажи с трудовым коллективом с последующей фиксацией в журналах инструктажа.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в течение года было проведено 4 учебных эвакуации, в ходе которых отрабатывались навыки действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Состояние территории школы

Территория школы имеет металлическое ограждение без повреждений. Оборудован мусоросборник. На территории школы разбиты клумбы, которые декорированы садово-парковыми фигурами, имеются кустарниковые насаждения.

Территория школы освещается в ночное время.

На центральной площадке школы имеется тренировочная дорожная разметка для проведения занятий по правилам дорожного движения.

Медицинское обеспечение и система охраны здоровья учащихся

В школе оборудован медицинский кабинет, который оснащен соответствующим оборудованием и имеет кабинет приема и процедурный кабинет. Медицинский работник отсутствует.

Сотрудники школы проходят ежегодные медицинские осмотры, допуск сотрудников к работе на начало учебного года осуществляется только при наличии документа о прохождении флюорографического обследования.

Профсоюзный комитет школы организует работу среди сотрудников по предоставлению им путевок для прохождения санаторно-курортного лечения.

В течение всего учебного года велась работа по воспитанию здорового образа жизни. Уже несколько лет в школе успешно реализуется программа «Здоровье». В 2019 году на основании договора с фирмой был организован прием учащимися кислородных коктейлей.

Выводы по разделу

Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них, материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебными планами;

количество и назначение, используемых для реализации образовательных программ, учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы, технические ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ Фонд библиотеки полностью обеспечивает учебный процесс.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами

обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, для ведения образовательного процесса. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

В школе ведется планомерная работа по созданию условий для реализации образовательной программы. Проводиться косметический ремонт помещений, замена устаревшей мебели. Эффективно используется учебно-лабораторное оборудование кабинетов. Проводятся мероприятия по направленные на соблюдение требований СанПин. Окна во всех ученических кабинетах заменены на пластиковые.

Однако в МБОУ «СОШ №98» имеется недостаточный набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, ввиду переполненности школы (отсутствует оборудованный отдельный кабинет ОБЖ). Отсутствует стадион и недостаточно оборудован спортивный зал, который с трудом вмещает 1175 учащихся. Не в полном объеме созданы условия доступной образовательной среды для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Рекомендации:

Продолжить работу по выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта (на второй и третьей ступенях) к материально-техническому оснащению школы. Подолжить работу по приведению в соответствие с СанПиН содержания территории, здания, помещений и оборудования. Проводить мероприятия для обеспечения бесперебойной работы коммуникаций и энергосбережения. Проводить мероприятия по оптимизации школьных помещений, для увеличения числа учебных кабинетов.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Школьная система управления качеством образования строится на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников. В результате за основу была взята следующая структура управления качеством образования:

Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга.

В соответствии с полученными результатами готовится справка по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия. Результаты регулярно представляются общественности через Управляющий совет школы и общешкольные родительские собрания.

В школе действует система критериальной качественной оценки деятельности педагогов на основе самоанализа, анализа работы методических объединений по всем видам деятельности, включающая обучающую деятельность на уроке, программирующая формирование педагогической компетентности в соответствии с деятельностно-компетентным подходом и целями Программы развития. Критериальная система оценки деятельности педагогов на основе самоанализа лежит в основе системы стимулирующих выплат за качество образовательной деятельности, распределении инновационного фонда, премиального фонда, аттестации педагогических работников.

Анализ деятельности школы за год существует в виде анализа представителей администрации и председателей методических объединений в русле целей программы развития.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Приказ от 27.08.2013 №227.
2. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования. Приказ от 27.08.2013 №227.
3. Положение о внутреннем школьном контроле качества образования. Приказ от 27.08.2013 №227.
4. Положение о системе оценки качества образования. Приказ от 27.08.2013 №227.

Ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования являются заместители директора по учебно-воспитательной работе.

В школе создан и функционирует Совет по качеству МБОУ «СОШ №98».

Для эффективной работы системы управления качеством образования в школе были разработаны и приняты соответствующие положения:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №98»
2. Положение о школьном Совете по качеству МБОУ «СОШ №98»

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- *определить* результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в учреждении;
- *оценить* эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- *повысить* объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- *содействовать* принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- *создать* единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Направления оценки качества образования в МБОУ «СОШ №98»

1. мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (промежуточная аттестация);
2. анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений;
3. анализ творческих достижений школьников;
4. анализ результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
5. анализ результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и органа государственного управления школы;
6. внутришкольный контроль;
7. результаты психологических измерений (например, скрининг психологического комфорта, готовности детей к обучению в школе и др.);
8. анализ результатов внешнего аудита;

Основные функции системы управления качеством образования:

1. обеспечение процедур оценки выполнения федерального, регионального и школьного стандарта качества образования, удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования;
2. аналитическое сопровождение системы управления качеством обучения,

4. воспитания и социализации школьников;
5. экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций образовательного процесса в ОУ;
6. информационное обеспечение управленческих решений по повышению качества образования в ОУ;
7. обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, родителей, учащихся, представителей общественных организаций и СМИ) информацией о качестве образования в образовательном учреждении.

В МБОУ «СОШ №98» активно используется автоматизированная система внутреннего мониторинга «Сетевой край. Образование». Работа в данной системе выстраивается следующим образом:

– Педагоги, работающие в 1 – 11 классах, в соответствии с требованиями ФГОС регулярно выставляют текущие и итоговые оценки, пропуски уроков, записывают темы уроков и домашнее задание;

– Заполняется регулярно обновляется информация о родителях учащихся, о учащихся, обучающихся индивидуально на дому, детях с ОВЗ, детях-инвалидах;

– В 2019 году началась работа по созданию электронных портфолио учителей и проведение процедуры аттестации педагогических работников через систему «Сетевой край. Образование»;

– Проведение Всероссийской олимпиады школьников ведется через систему АИС «Олимпиада».

Школа обеспечивает содержательное сопровождение документированной информации в «Сетевой край. Образование» с учетом особенностей образовательного процесса.

Итоги внедрения программы «Сетевой край. Образование» за 2019 год:

- Создание полной базы данных на учащихся и педагогов, которые востребованы в течение всего учебного года;
- Возможность в формировании разнообразных отчетов как для ОУ, так и для управления образования;
- Возможность контролировать ход образовательного процесса;
- Реализованы механизмы статистического анализа успеваемости учащихся;
- Создание электронного портфолио педагогов;
- Использование программы «Сетевой край. Образование» при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы:

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативно-правовой базой созданы , соответствующие локальные акты и положения. Образовательная деятельность школы направлена на реализацию образовательной программы и программы развития школы и позволяет

удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Рекомендации:

Продолжить работу:

- по введению в образовательный современных образовательных технологий.
- по расширению фонда контрольно – измерительных материалов по учебным предметам.
- по разработке системы мониторинга и совершенствованию содержания и инструментария для проведения мониторинговых исследований.
- по продолжению целенаправленной работы по повышению качества знаний учащихся, формированию умений и навыков, необходимых для стабильного обучения.
- по планированию системы внутришкольного контроля.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
			2019
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1175
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	521
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	553
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./ %	466/44,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,16 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,85 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	0чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	3чел/3,26%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности	чел./	0чел/0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	3чел/3,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	6чел/6,52%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	3чел/6,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./ %	612/52,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./ %	124/10,6%
1.19.1	Регионального уровня	чел./ %	7/0,59%
1.19.2	Федерального уровня	чел./ (%)	42/3,6%
1.19.3	Международного уровня	чел./ %	72/6,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %	101/8,59%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	чел./ %	0

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	60/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	57/90,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	3/4,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	3/4,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	52/83
1.29.1	Высшая	чел./ %	24/38
1.29.2	Первая	чел./ %	28/44,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %	
1.30.1	До 5 лет	чел./ %	4/6,3
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./ %	15/23,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %	10/16

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	15/23,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	63/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	63/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	един иц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		1,95
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да/не т	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/не т	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/не т	Да
2.4.2	С медиатекой	да/не т	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/не т	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/не т	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/не т	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	Чел./	1175/100%

	которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не более 2 Мбс/с), в общей численности учащихся	%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв. м	3,64

Директор МБОУ «СОШ №98»

Т.Г. Ряполова

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не более 2 Мбс/с), в общей численности учащихся	Чел./ %	1175/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв. м	3,64

Директор МБОУ «СОШ №98»



Т.Г. Ряполова

Анализ показателей:

1. Рост количественного состава учащихся на всех уровнях образования;
2. Качество знаний по школе стабильно остается в пределах 44-50%;
3. В 2019 г. увеличилось количество выпускников 9-го класса не получивших аттестат;
4. Все выпускники 11 класса получили аттестаты
5. В 2019 году увеличилось количество выпускников и 9-х и 11-х классов, получивших аттестат с отличием;
6. В сравнении с прошлым годом выявлено снижение среднего балла ГИА 9 по русскому языку и математике, ГИА-11 по русскому языку, повышение среднего балла ГИА 11 по математике;
7. Стабильным остается участие учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня, повысился показатель участия в мероприятиях всероссийского уровня;

8. Увеличивается количественный состав педагогических работников, при этом число имеющих первую и высшую квалификационную категории остается на уровне от 38% до 44 % от общей численности;
9. 90% педагогических работников имеют образование педагогической направленности и высшее образование;
10. Развитие инфраструктуры школы в 2019 году изменилось не значительно, по-прежнему есть проблема нехватки помещений для занятий спортом;
11. Увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ «СОШ №98» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.
2. МБОУ «СОШ №98» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В управлении МБОУ «СОШ №98» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ №98».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ №98» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выявленные проблемы:

1. Снижение качества подготовки выпускников 9-х классов.
2. Недостаточный уровень мотивации педагогов в области самообразования. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень материально-технического оснащения для:
 - организации обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - спортивно-оздоровительной работы, отсутствует стадион и спортивная площадка, недостаточная пропускная способность спортивного зала;
 - в школе недостаточное количество спортивных секций, где укрепляется здоровье детей, и совершенствуются их физические навыки.

